

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ & ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ 2024-2025

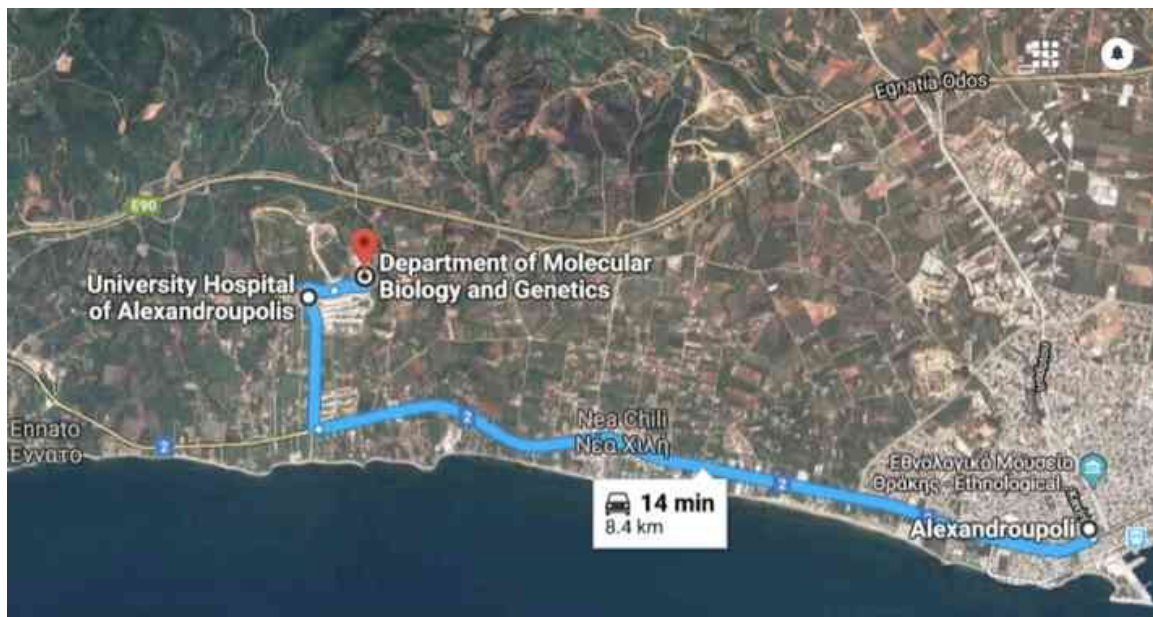
ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ 2024

**ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ & ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ**

**ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ**

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ 2024 - 2025

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ 2024



ΤΑΧΥΔΡΟΜΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής,
Κτίριο Φώτης Καφάτος
6^ο χλμ Αλεξανδρούπολης-Μάκρης
Πανεπιστημιούπολη, Δραγάνα,
Τ.Κ. 68100

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ

Ιστοσελίδα Τμήματος Μοριακής Βιολογίας & Γενετικής www.mbg.duth.gr
Ιστοσελίδα ΕΠΜΣ Φαρμακευτική Βιοτεχνολογία www.pharmabiotech.mbg.duth.gr

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Τηλ: 25510/30610
Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: secur@mbg.duth.gr

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο	6
Μέρος Ι - Γενικές Πληροφορίες	7
Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης	8
Αποστολή- Όραμα-Βασικοί Πυλώνες Ανάπτυξης	8
Σχολές & Τμήματα	11
Διοίκηση του ΔΠΘ	13
Σχολή Επιστημών Υγείας	15
Το Τμήμα Μοριακής Βιολογίας & Γενετικής- Ιστορία, φυσιογνωμία και επαγγελματικά δικαιώματα	16
Διοίκηση του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας & Γενετικής	18
Γραμματεία Τμήματος Μοριακής Βιολογίας & Γενετικής	19
Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας & Γενετικής	20
Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας & Γενετικής	21
Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας & Γενετικής	21
Εργαστήρια Τμήματος Μοριακής Βιολογίας & Γενετικής	22
Μέρος ΙΙ Οι σπουδές στο Επαγγελματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Φαρμακευτική Βιοτεχνολογία	24
Οργάνωση & λειτουργία του Επαγγελματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Φαρμακευτική Βιοτεχνολογία	25
Ιστορικό & Αντικείμενο του Επαγγελματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Φαρμακευτική Βιοτεχνολογία	25
Μαθησιακά αποτελέσματα	25
Όργανα του ΕΠΜΣ	27
Κριτήρια εισαγωγής του ΕΠΜΣ	29
Εγγραφή στο ΕΠΜΣ	30
Το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (European Credit Transfer System- ECTS)	31
Διάρθρωση του Προγράμματος Σπουδών	32
Χρονική διάρκεια φοίτησης	34
Γλώσσα	34
Διδάσκοντες/ουσες	34
Διεξαγωγή Εκπαιδευτικής διαδικασίας	35
Αξιολόγηση της επίδοσης των Μεταπτυχιακών Φοιτητών/τριών	36
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	37
Ολοκλήρωση Σπουδών	39
Υπολογισμός Βαθμού Πτυχίου- Απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	39

Βραβεία αριστείας - Ανταποδοτικές Υποτροφίες	40
Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών	41
Δικαιώματα και Υποχρεώσεις των Μεταπτυχιακών Φοιτητών/τριών	42
Λογοκλοπή	43
Διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών	44
Γραμματειακή Υποστήριξη του ΕΠΜΣ	44
Κινητικότητα Μεταπτυχιακών φοιτητών μέσω Erasmus+	44
Μέρος III: Περιεχόμενο Μαθημάτων	46
Από τα γονίδια στη θεραπεία (PHABIOTECH 1)	47
Μεθοδολογία, Τεχνικές & Δεξιότητες στη φαρμακευτική Βιοτεχνολογία (PHABIOTECH 2)	51
Βιοφαρμακευτικά Προϊόντα (PHABIOTECH 3)	56
Εργαστηριακό μάθημα (PHABIOTECH 4)	61
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (PHABIOTECH 5)	65
Μέρος IV: Υπηρεσίες & Δομές Στήριξης για τους φοιτητές/τριες	70
Ιδρυματικός λογαριασμός- Ακαδημαϊκή ταυτότητα	71
Σίτιση	71
Στέγαση	72
Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης eclass	72
Διευκολύνσεις κατά τις μετακινήσεις	72
Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας	72
Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης (ΒΙΚΕΠ-ΔΠΘ)	73
Φιλολογική Επιμέλεια Κειμένων	73
Κέντρο Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης	74
Χρήσιμοι Σύνδεσμοι	75
Συνήγορος του Φοιτητή	75
Επιτροπή Ισότητας των Φύλων και Καταπολέμησης των Διακρίσεων	77
Εθελοντισμός	78
Κανονισμός Μηχανισμού Διαχείρισης Παραπόνων & Ενστάσεων	78
Μέρος V: Χρήσιμες πληροφορίες	80
Η πόλη της Αλεξανδρούπολης	81
Συγκοινωνίες	81
Αξιοθέατα	81
Χρήσιμα Τηλέφωνα	82

Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο 2024 -2025

Εγγραφές

Για το χειμερινό εξάμηνο οι νεοεισαγόμενοι μεταπτυχιακοί φοιτητές εγγράφονται εντός της προθεσμίας που ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας & Γενετικής.

Χειμερινό εξάμηνο	
Έναρξη μαθημάτων	02/11/2024
Λήξη μαθημάτων	19/01/2025
Εαρινό εξάμηνο	
Έναρξη μαθημάτων	15/02/2025
Λήξη μαθημάτων	18/05/2025

Αργίες - Διακοπή Εκπαιδευτικού έργου

Δεν διεξάγονται παραδόσεις μαθημάτων, εργαστηριακές ασκήσεις και εξετάσεις στις παρακάτω ημέρες/χρονικά διαστήματα

Χειμερινό εξάμηνο	
28 Οκτωβρίου	Εθνική Επέτειος
17 Νοεμβρίου	Επέτειος Πολυτεχνείου
24/12/2024 έως και 6/1/2025	Διακοπές Χριστουγέννων

Εαρινό εξάμηνο	
3 Μαρτίου	Εθνική Επέτειος
25 Μαρτίου	Επέτειος Πολυτεχνείου
14/4/2025 έως και 21/4/2025	Διακοπές Πάσχα
1 Μαΐου	Πρωτομαγιά
14 Μαΐου	Απελευθέρωση Αλεξανδρούπολης
9 Ιουνίου	Του Αγίου Πνεύματος

ΜΕΡΟΣ Ι

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Έχοντας λάβει το όνομά του από τον Δημόκριτο των Αβδήρων, τον αρχαίο έλληνα φιλόσοφο που φημίζεται κυρίως για τη διατύπωση της ατομικής θεωρίας, το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (ΔΠΘ) είναι ένα από τα μεγαλύτερα ελληνικά πανεπιστήμια. Το ΔΠΘ ιδρύθηκε τον Ιούνιο του 1973 και υποδέχτηκε τους πρώτους φοιτητές το ακαδημαϊκό έτος 1974 - 1975, στο Τμήμα Νομικής στην Κομοτηνή και στο Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών στην Ξάνθη.

Με έδρα του την Κομοτηνή, πρωτεύουσα της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, από το 1974, το ΔΠΘ έχει εξελιχθεί σε ένα πολυεδρικό ίδρυμα, το μοναδικό στην περιοχή. Βρίσκεται στη Θράκη εδώ και 50 χρόνια, ενώ το 2024 επεκτάθηκε και στην Ανατολική Μακεδονία και πλέον στους κόλπους του συμπεριλαμβάνονται οι Σχολές που εδρεύουν στην Καβάλα, τη Δράμα και το Διδυμότειχο (ανήκουσες μέχρι πρότινος στο Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδας. Σήμερα, λειτουργεί σε επτά πόλεις, συγκεκριμένα στη Δράμα, την Καβάλα, την Ξάνθη, την Κομοτηνή, την Αλεξανδρούπολη, το Διδυμότειχο και την Ορεστιάδα, στελεχώνοντας 28 Τμήματα σε 10 Σχολές και εξυπηρετώντας πάνω από 40.000 φοιτητές.

Πέρα από την ποσοτικά μετρήσιμη επιτυχία του, το ΔΠΘ έχει αφήσει το αποτύπωμά του στην κοινωνία, προάγοντας τη ζωή χιλιάδων αποφοίτων και επηρεάζοντας θετικά εκατοντάδες χιλιάδες περισσότερους, μέσω των ποικίλων εκπαιδευτικών, πολιτιστικών και κοινοτικών δραστηριοτήτων του. Διατηρώντας τις ιδρυτικές αρχές της αριστείας στην εκπαίδευση και την έρευνα, την ακεραιότητα, το σεβασμό και τις ίσες ευκαιρίες, το ΔΠΘ παραμένει προσηλωμένο στην προώθηση της κοινωνικής και οικονομικής ανάπτυξης, σφυρηλατώντας συνεργασίες τόσο με τον επιχειρηματικό όσο και με τον δημόσιο τομέα.

Αποστολή

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, ως Ίδρυμα Ανώτατης Εκπαίδευσης, αποσκοπεί στην παροχή υψηλού επιπέδου έρευνας και εκπαίδευσης σε ένα ευρύ φάσμα πεδίων της επιστήμης και στοχεύει στην ανάδειξή του ως κέντρου αριστείας, διεθνοποίησης, καινοτομίας και εξωστρέφειας, με σημαντική συμβολή στο τοπικό, εθνικό και διεθνές κοινωνικοοικονομικό περιβάλλον.

Όραμα

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης αποβλέπει στο να αποτελέσει ένα Ίδρυμα Ανώτατης Εκπαίδευσης με διεθνές κύρος το οποίο να αναγνωρίζεται για την αριστεία στην εκπαίδευση και στην έρευνα, την παραγωγή και τη διάδοση γνώσης αιχμής, τον κεντρικό του ρόλο στην αντιμετώπιση σύγχρονων επιστημονικών και κοινωνικών προκλήσεων.

Βασικοί πυλώνες και στρατηγική ανάπτυξης

Αριστεία στην Εκπαίδευση: Ενίσχυση της ποιότητας της εκπαίδευσης για τη μετάδοση γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων, σύμφωνα με τις σύγχρονες επιστημονικές τάσεις.

Αριστεία στην Έρευνα: Καινοτομία, προώθηση της έρευνας και διάδοση των αποτελεσμάτων της, ενίσχυση της διεπιστημονικότητας.

Κοινωνική Ευθύνη και Βιωσιμότητα: Ανάπτυξη ενεργών δεσμών και κοινών δράσεων με οργανισμούς και ενίσχυση της αλληλεπίδρασης με την αγορά εργασίας.

Διεθνοποίηση: Ενίσχυση της διεθνούς παρουσίας του Πανεπιστημίου, μέσω της καλλιέργειας εξωστρεφούς και πρωταγωνιστικού χαρακτήρα.

Ακαδημαϊκή Ζωή: Αναβάθμιση της λειτουργίας του Πανεπιστημίου και περαιτέρω βελτίωση των υπηρεσιών του προς όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας στο πλαίσιο της βιώσιμης ανάπτυξης.

Διασφάλιση Ποιότητας: Ενδυνάμωση των διαδικασιών ποιότητας και συνεχής ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού για την ενίσχυση του κύρους του Πανεπιστημίου σε περιφερειακό, εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Βασικές αξίες και αρχές του ΔΠΘ

Σεβασμός των ακαδημαϊκών και ηθικών αξιών

Καλλιεργεί τη στάση σεβασμού για το Ίδρυμα, τις ακαδημαϊκές του παραδόσεις και τις ηθικές αρχές που καθοδηγούν τις δραστηριότητές του, με στόχο την ακαδημαϊκή του ακεραιότητα και τη διάδοση της φήμης του.

Ελευθερία έρευνας και διδασκαλίας

Διασφαλίζει την ακαδημαϊκή ελευθερία, ώστε όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας να έχουν απεριόριστο δικαίωμα συμμετοχής στην έρευνα, τη διδασκαλία και τη διάδοση της γνώσης, χωρίς φόβο λογοκρισίας ή αντιποίνων.

Τήρηση της ερευνητικής και επιστημονικής δεοντολογίας

Διατηρεί τα υψηλότερα πρότυπα έρευνας και επιστημονικής δεοντολογίας, δίνοντας έμφαση στην ειλικρίνεια, την αυστηρότητα, τη διαφάνεια και την υπευθυνότητα σε όλες τις πτυχές των ερευνητικών προσπαθειών, εξασφαλίζοντας την αξιοπιστία των επιστημονικών ευρημάτων του.

Υποστήριξη της αριστείας και της ποιότητας στην εκπαίδευση, την έρευνα και τις υπηρεσίες

Προσπαθεί συνεχώς για την αριστεία, θέτοντας φιλόδοξους στόχους, εφαρμόζοντας αυστηρά μέτρα διασφάλισης ποιότητας και παρέχοντας αναγνώριση και ανταμοιβή σε εξαιρετικά επιτεύγματα.

Αποτελεσματική διαχείριση προσωπικού, πόρων και υποδομών

Εφαρμόζει ορθές πρακτικές δημοσιονομικής διαχείρισης, βελτιστοποιώντας την κατανομή των πόρων και αξιοποιώντας την τεχνολογία για την ενίσχυση της αποτελεσματικότητας του προσωπικού.

Διαφάνεια και λογοδοσία

Διεξάγει όλες τις δραστηριότητές του ανοιχτά και υπό έλεγχο, δημοσιεύοντας τακτικά οικονομικές εκθέσεις, παρέχοντας πρόσβαση σε δημόσιες πληροφορίες και καλωσορίζοντας εξωτερικές αξιολογήσεις.

Αμεροληψία και δικαιοσύνη στη λήψη αποφάσεων

Τηρεί αυστηρές κατευθυντήριες γραμμές σύγκρουσης συμφερόντων, εξασφαλίζοντας ίσες ευκαιρίες για όλα τα μέλη της κοινότητας.

Αξιοκρατία στην επιλογή και εξέλιξη προσωπικού

Χρησιμοποιεί δίκαιες και διαφανείς διαδικασίες πρόσληψης και προαγωγής, που δίνουν προτεραιότητα στα προσόντα, τις δεξιότητες και τις επιδόσεις του προσωπικού.

Δημιουργική συνεργασία φορέων και μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας

Ενθαρρύνει και διευκολύνει τη συνεργατική δέσμευση μεταξύ όλων των ενδιαφερομένων και των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας, προωθώντας την ανοιχτή επικοινωνία και το πνεύμα ομαδικής εργασίας για την επίτευξη κοινών στόχων.

Τήρηση ασφάλειας του εργασιακού περιβάλλοντος

Δίνει προτεραιότητα στην ασφάλεια και την υγεία όλων των ατόμων εντός των εγκαταστάσεών του, εφαρμόζοντας αυστηρά πρωτόκολλα και διατηρώντας ένα ασφαλές και υγιές εργασιακό περιβάλλον.

Σεβασμός των δικαιωμάτων όλων και ίση μεταχείριση

Δεσμεύεται να υποστηρίζει τα δικαιώματα όλων των ατόμων, ανεξάρτητα από το υπόβαθρο, τις πεποιθήσεις ή τις προοπτικές τους, προωθώντας την ποικιλομορφία, την ένταξη και την ίση μεταχείριση για όλα τα μέλη της κοινότητας.

Τήρηση των αρχών του κράτους δικαίου και της δημοκρατίας

Τηρεί τις αρχές του κράτους δικαίου και της δημοκρατίας, διασφαλίζοντας ότι οι δραστηριότητές του διεξάγονται με διαφανή, υπεύθυνο και δίκαιο τρόπο, σεβόμενο τα δικαιώματα και τις ελευθερίες όλων των ατόμων και προωθώντας τις δημοκρατικές αξίες στην κοινότητά του.

Αυτές οι βασικές αξίες και αρχές παρέχουν ένα καθοδηγητικό πλαίσιο για τη διοίκηση, τις ακαδημαϊκές δραστηριότητες και τις αλληλεπιδράσεις του ΔΠΘ με την ευρύτερη κοινότητα. Το Πανεπιστήμιο δεσμεύεται να υποστηρίξει αυτές τις αξίες και αρχές, διασφαλίζοντας ότι παραμένει ένα ζωντανό – χωρίς αποκλεισμούς –, προοδευτικό ίδρυμα που συμβάλλει στην πρόοδο της γνώσης, στη βελτίωση της κοινωνίας και στην επιδίωξη της αριστείας.

Σχολές & Τμήματα

Το ΔΠΘ αποτελείται από τις παρακάτω Σχολές και Τμήματα:

Σχολή Επιστημών Υγείας

- Τμήμα Ιατρικής
- Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής
- Τμήμα Νοσηλευτικής

Σχολή Επιστημών Αγωγής

- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
- Τμήμα Επιστημών Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία
- Τμήμα Ψυχολογίας

Νομική Σχολή

- Τμήμα Νομικής

Σχολή Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών

- Τμήμα Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών
- Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας
- Τμήμα Ιστορίας και Εθνολογίας
- Τμήμα Ανθρωπιστικών Σπουδών

Σχολή Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών

- Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας
- Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής
- Τμήμα Οικονομικών Επιστημών
- Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης

Σχολή Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας

- Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης
- Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων
- Τμήμα Αγροτικής Βιοτεχνολογίας και Οινολογίας
- Τμήμα Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος

Πολυτεχνική Σχολή

- Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών
- Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών
- Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης
- Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος
- Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών

Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού και Εργοθεραπείας

- Τμήμα Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού
- Τμήμα Εργοθεραπείας

Σχολή Διοικητικής Επιστήμης και Λογιστικής

- Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας
- Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής

Σχολή Θετικών Επιστημών

- Τμήμα Πληροφορικής
- Τμήμα Φυσικής
- Τμήμα Χημείας

Διοίκηση του ΔΠΘ

Κάθε ΑΕΙ διοικείται από τον Πρύτανη, το Συμβούλιο Διοίκησης, και τη Σύγκλητο (Ν. 4957/21-07-2022).

Πρύτανης

Φώτιος Μάρης,

Καθηγητής του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών

Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, Φοιτητικής Μέριμνας & Δια Βίου Εκπαίδευσης

Μαρία Γρηγορίου

Καθηγήτρια του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής

Αντιπρύτανης Οικονομικών, Προγραμματισμού & Ανάπτυξης

Κωνσταντίνος Χαλιορής

Καθηγητής του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών

Αντιπρύτανης Έρευνας και Καινοτομίας

Γεώργιος Μπρούφας

Καθηγητής του Τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης

Αντιπρύτανης Διοικητικών Υποθέσεων

Βασίλειος Γούργουλης

Καθηγητής του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

Συμβούλιο Διοίκησης

1. Το Συμβούλιο Διοίκησης του ΔΠΘ αποτελείται από έντεκα (11) μέλη, εκ των οποίων έξι μέλη είναι εσωτερικά και πέντε εξωτερικά. Το Συμβούλιο Διοίκησης έχει τις αρμοδιότητες που προβλέπονται από τον Νόμο και τον Εσωτερικό Κανονισμό του ΔΠΘ.

Εσωτερικά μέλη του Συμβουλίου Διοίκησης

Φώτιος Μάρης	Καθηγητής Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών
Αλεξάνδρα Γιατρομανωλάκη	Καθηγήτρια Τμήματος Ιατρικής
Αλκιβιάδης Δερβιτσιώτης	Καθηγητής Τμήματος Νομικής
Ευάγγελος Δρυμπέτας	Καθηγητής Τμήματος Οικονομικών Επιστημών
Μαρία Μιχαλοπούλου	Καθηγήτρια Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού
Γεώργιος Τσομής	Καθηγητής Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας

Εξωτερικά μέλη του Συμβουλίου Διοίκησης

Ανδρέας Δημητρίου	Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Κύπρου και Λευκωσίας
Γεώργιος Καψάλης	Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Ιωάννης Κεβρεκίδης	Καθηγητής του John Hopkins University
Σπυρίδων Κόλλιας	Καθηγητής Zurich University
Ανδρέας Ματζαράκης	Ερευνητής/Καθηγητής University of Freiburg, Germany

Σύγκλητος

Σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4957/21-07-2022 η Σύγκλητος αποτελείται από:

- α) τον Πρύτανη,
 - β) τους Κοσμήτορες των Σχολών,
 - γ) τους Προέδρους των Τμημάτων,
 - δ) έναν (1) εκπρόσωπο από κάθε κατηγορία μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ), και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ) του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος, εφόσον υπηρετούν σε αυτό αντίστοιχες κατηγορίες προσωπικού.
 - ε) τους εκπροσώπους των φοιτητών σε ποσοστό δέκα τοις εκατό (10%) του συνόλου των μελών της Συγκλήτου των περιπτώσεων α) έως γ). Αν, με βάση το παραπάνω ποσοστό, προκύπτει δεκαδικός αριθμός, ο οποίος είναι μεγαλύτερος από το 0,5, στρογγυλοποιείται στην αμέσως μεγαλύτερη ακέραιη μονάδα, με την υποχρέωση εκπροσώπησης κάθε κύκλου σπουδών, κατ' ελάχιστον από έναν (1) φοιτητή. Οι εκπρόσωποι των φοιτητών αναδεικνύονται από το Συμβούλιο Φοιτητών
- Η Σύγκλητος συγκροτείται σε σώμα και λειτουργεί νόμιμα ακόμη και αν δεν έχουν εκλεγεί εκπρόσωποι των φοιτητών, των μελών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και των διοικητικών υπαλλήλων.

Σχολή Επιστημών Υγείας

Η Σχολή Επιστημών Υγείας βρίσκεται στην δυτική είσοδο της Αλεξανδρούπολης, στο χώρο όπου εδρεύει και το Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Αλεξανδρούπολης.

Η Σχολή Επιστημών Υγείας απαρτίζεται από 3 Τμήματα:

1. **Τμήμα Ιατρικής**, που λειτουργεί από το 1985 στην Αλεξανδρούπολη.
2. **Τμήμα Μοριακής Βιολογίας & Γενετικής**, που λειτουργεί από το 1999 στην Αλεξανδρούπολη.
3. **Τμήμα Νοσηλευτικής** που λειτουργεί από το 2024-25 στο Διδυμότειχο και από το 2025-26 θα μεταφερθεί στην Αλεξανδρούπολη

Η Σχολή διοικείται από τον Κοσμήτορα και την Κοσμητεία.

Η Κοσμητεία απαρτίζεται από τους:

Κοσμήτορας

Θεόδωρος Κωνσταντινίδης

Καθηγητής Τμήματος Ιατρικής

Κοσμητεία

Κωνσταντίνος Βαδικόλιας, Καθηγητής, Πρόεδρος Τμήματος Ιατρικής

Ιωάννης Τοκατλίδης, Καθηγητής, Πρόεδρος του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας & Γενετικής:

Νικόλαος Πολύζος, Καθηγητής, Πρόεδρο του Τμήματος Νοσηλευτικής: Καθηγητή

Αθανάσιος Τσελεμπόνης, Εκπρόσωπος των μελών ΕΔΙΠ:

Ανέστης Παπαδούδης, Εκπρόσωπο των μελών ΕΤΕΠ:

Κωνσταντίνος Τεγόπουλος, Εκπρόσωπος των φοιτητών της Σχολής

Γραμματέας της Κοσμητείας: Δέσποινα Διαμαντούδη

Το Τμήμα Μοριακής Βιολογίας & Γενετικής

Ιστορικό, Φυσιогνωμία & επαγγελματικά δικαιώματα

Το Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής (ΤΜΒΓ) του ΔΠΘ ιδρύθηκε το 1999 (ΠΔ 208/99). Το ΤΜΒΓ λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2000-2001 με σκοπό την καλλιέργεια και την προαγωγή των συγκεκριμένων κλάδων των βιοεπιστημών με έμφαση στον Τομέα της Υγείας.

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας & Γενετικής του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης με βάση τις γενικές και τις εξειδικευμένες γνώσεις που απέκτησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους δύνανται να απασχολούνται ατομικά ή σε συνεργασία με επιστήμονες άλλης ειδικότητας, σε όλο το φάσμα του γνωστικού αντικείμενου των βιοεπιστημών, καθώς και στην εκπαίδευση (σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία).

Το γνωστικό αντικείμενο των αποφοίτων του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής, ως εκ της φύσεως των βιοεπιστημών, είναι από τα πλέον δυναμικά, και διαρκώς διευρυνόμενα και εξελισσόμενα και ασκείται επαγγελματικά με οποιαδήποτε εργασιακή σχέση, καθώς και με τη μορφή παροχής υπηρεσιών, συμβουλών και γνωματεύσεων.

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας & Γενετικής ασχολούνται επαγγελματικά με κάθε αντικείμενο, που αφορά στην προέλευση, στην λειτουργία και στην εξέλιξη των έμβιων οργανισμών και κάθε μορφής ζωής εν γένει, στο περιβάλλον, στους αβιοτικούς παράγοντες που σχετίζονται με τη ζωή, και στις εφαρμογές των παραπάνω.

Οι σπουδές στο Τμήμα Μοριακής Βιολογίας & Γενετικής διαρκούν τέσσερα ακαδημαϊκά έτη και είναι οργανωμένες σε 8 εξάμηνα. Κατά τα δύο πρώτα έτη των σπουδών τους οι φοιτητές εξοικειώνονται με τις βασικές έννοιες και αρχές των Μοριακών Βιοεπιστημών καθώς και με τις σύγχρονες μεθόδους και τεχνικές. Κατά το τρίτο και τέταρτο έτος οι φοιτητές εμβαθύνουν στη μελέτη της Μοριακής Βιολογίας και της Γενετικής καθώς επίσης και των εφαρμογών τους. Οι φοιτητές έχουν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν τις σύγχρονες και τις αναδυόμενες τάσεις σε εξειδικευμένα πεδία μέσα από τα μαθήματα επιλογής που προσφέρονται από το Δ εξάμηνο των σπουδών. Στα εξάμηνα Α-Γ διδάσκονται μόνο υποχρεωτικά μαθήματα τα οποία η Γενική Συνέλευση του Τμήματος θεωρεί απολύτως απαραίτητα για την επιστημονική κατάρτιση του Μοριακού Βιολόγου - Γενετιστή. Κατά συνέπεια ο φοιτητής είναι υποχρεωμένος να τα παρακολουθήσει όλα επιτυχώς προκειμένου να πάρει πτυχίο. Από το Δ εξάμηνο εκτός από τα υποχρεωτικά μαθήματα διδάσκονται και μαθήματα επιλογής από τα οποία ο φοιτητής είναι υποχρεωμένος να επιλέξει -τουλάχιστον- οκτώ. Κατά το Η' εξάμηνο οι φοιτητές είτε πραγματοποιούν Διπλωματική Εργασία ή επιλέγουν μαθήματα επιλογής. Σκοπός της διπλωματικής εργασίας είναι η εξοικείωση με την επίλυση ενός επιστημονικού θέματος,

η απόκτηση εμπειρίας στον τρόπο συγγραφής μιας επιστημονικής εργασίας, στην όξυνση της κριτικής ικανότητας, στην κατανόηση της επιστημονικά τεκμηριωμένης ερευνητικής πρακτικής, στη χρήση βιβλιογραφίας, στην ανάλυση-αξιολόγηση αποτελεσμάτων και στη συγγραφή αυτοτελούς επιστημονικού κειμένου.

Τα **επαγγελματικά δικαιώματα** των αποφοίτων του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής κατοχυρώθηκαν το 2009 με το ΦΕΚ Α199/1.10.2009, Προεδρικό Διάταγμα 158 (σ.6631) και αναφέρονται ως εξής:

«Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής δραστηριοποιούνται επαγγελματικά στους ακόλουθους, ενδεικτικά αναφερόμενους τομείς:

α) Στην **εκπαίδευση**, σε δημόσια και ιδιωτικά εκπαιδευτικά ιδρύματα όλων των βαθμίδων, με αντικείμενο διδασκαλίας τη βιολογία και γενετική καθώς και κάθε άλλο γνωστικό αντικείμενο που σχετίζεται με τις βιοεπιστήμες, σύμφωνα με τις διατάξεις που ισχύουν κάθε φορά.

β) Στην **έρευνα** πάνω σε κάθε γνωστικό αντικείμενο που υπάγεται στον ευρύτερο τομέα των βιοεπιστημών και η οποία είτε έχει αμιγώς θεωρητική – επιστημονική κατεύθυνση, μη συνδεδεμένη με εμπορικούς σκοπούς, είτε προορίζεται για βιομηχανική εφαρμογή και διεξάγεται με πρωτοβουλία και χρηματοδότηση δημόσιων ή ιδιωτικών φορέων, σε ερευνητικά κέντρα, ινστιτούτα, ιδρύματα και εργαστήρια που ανήκουν στο δημόσιο ή σε ιδιώτες, καθώς και σε αρμόδιες διευθύνσεις, υποδιευθύνσεις ή τμήματα εθνικών, ευρωπαϊκών ή διεθνών οργανισμών και ιδιωτικών επιχειρήσεων.

γ). Στο **δημόσιο και ιδιωτικό τομέα, σε υπηρεσίες υγείας** (νοσοκομεία, νομαρχίες ή άλλες υπηρεσίες) και σε κρατικές υπηρεσίες όπως είναι ο Ενιαίος Φορέας Ελέγχου Τροφίμων (ΕΦΕΤ), οι υγειονομικές υπηρεσίες ή άλλες μονάδες, σε διαγνωστικά εργαστήρια και εταιρείες σύμφωνα με τις διατάξεις που ισχύουν κάθε φορά».

Διοίκηση του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας & Γενετικής

Το Τμήμα διοικείται από τον Πρόεδρο και τη Συνέλευση του Τμήματος.

Πρόεδρος

Τοκατλίδης Ιωάννης, Καθηγητής

Αναπληρωτής Προέδρου

Γλυκός Νικόλαος, Αναπλ. Καθηγητής

Μέλη της Συνέλευσης του ΤΜΒΓ

1. **Αλεξίου-Χατζάκη Μαρία**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
2. **Γαλάνης Αλέξης**, Καθηγητής
3. **Γεωργίτη Μαριάνθη**, Επίκουρος Καθηγήτρια
4. **Γιαννακάκης Αντώνιος**, Επίκουρος Καθηγητής
5. **Γρηγορίου Μαρία**, Καθηγήτρια
6. **Κατσάνη Αικατερίνη**, Επίκουρος Καθηγήτρια
7. **Κεδράκα Αικατερίνη**, Καθηγήτρια
8. **Κολοβός Πέτρος**, Επίκουρος Καθηγητής
9. **Κουρκουτάς Ιωάννης**, Καθηγητής
10. **Κόφφα Μαρία**, Καθηγήτρια
11. **Μαρουλάκου Ιωάννα**, Καθηγήτρια
12. **Μπουκουβάλα Σωτηρία**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
13. **Μπουλουγούρης Γεώργιος**, Αναπληρωτής Καθηγητής
14. **Παλαιολόγου Αικατερίνη**, Επίκουρος Καθηγήτρια
15. **Παπαγεωργίου Αριστοτέλης**, Καθηγητής
16. **Παππά Αγλαΐα**, Καθηγήτρια
17. **Σανδαλτζόπουλος Ραφαήλ**, Καθηγητής
18. **Σκάβδης Γεώργιος**, Αναπληρωτής Καθηγητής
19. **Φαδούλογλου Βασιλική**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
20. **Φακής Γιαννούλης**, Αναπληρωτής Καθηγητής
21. **Χλίχλια Αικατερίνη**, Καθηγήτρια
22. **Τσικρικώνα Χρυσή**, Μέλος ΕΔΙΠ
23. **Κυριάκη Σοφία**, Μέλος ΕΤΕΠ
24. **Κωνσταντίνος Τεγόπουλος**, Εκπρόσωπος Υποψηφίων Διδασκόντων

Γραμματεία Τμήματος Μοριακής Βιολογίας & Γενετικής

Προϊστάμενος Γραμματείας

Ασημακόπουλος Δημήτριος

Τηλ. 25510-30610

Fax: 25510-30613

email: secr@mbg.duth.gr

Προσωπικό Γραμματείας

Βολτέζου Αγάθη

25510-30611

email: lvoltez@admin.duth.gr

Ρήγα Χαρίκλεια

25510-30612

email: criga@admin.duth.gr

Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας & Γενετικής

Όνομα	Γνωστικό Αντικείμενο	Τηλέφωνο (κωδικός 255)	Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (@mbg.duth.gr)
Αλεξίου- Χατζάκη Μαρία	Βιολογία Οργανισμών, Συστηματική Οικολογία	30636	mchatzak
Γαλάνης Αλέξιος	Μοριακή Βιολογία με έμφαση στη μεταγιστημάτων	30634	agalanis
Γεωργίτση Μαριάνθη	Γενετική και Μοριακή βάση Ασθενειών	30413	mgeorgit
Γιαννακάκης Αντώνιος	Υπολογιστική Μοριακή Βιολογία	30639	antgian
Γλυκός Νικόλαος	Υπολογιστική και Δομική Βιολογία	30620	glykos
Γρηγορίου Μαρία	Μοριακή - Αναπτυξιακή Βιολογία	30657	mgrigor
Κατσάνη Αικατερίνη	Βιοχημεία	30635	kkatni
Κεδράκα Αικατερίνη	Επαγγελματικές Δεξιότητες Βιοεπιστημόνων και Δια Βίου Εκπαίδευση	30617	kkedraka
Κολοβός Πέτρος	Μοριακή Βιολογία-Βιολογία Συστημάτων	30385	pkolovos
Κουρκουτάς Ιωάννης	Εφαρμοσμένη Βιοτεχνολογία	30633	ikourkou
Κόφφα Μαρία	Βιολογία Κυττάρου	30661	mkoffa
Μαρουλάκου Ιωάννα	Γενετική	30666	imaroula
Μπουκουβάλα Σωτηρία	Μοριακή Γενετική	30632	sboukoun
Μπουλουγούρης Γεώργιος	Χημεία-Φυσικοχημεία	30637	gbouloug
Παλαιολόγου	Μοριακή & Κυτταρική Βιολογία με έμφαση	30664	apalaiol

Αικατερίνη	στο Νευρικό σύστημα		
Παππά	Μοριακή Φυσιολογία	30625	apappa
Αγλαΐα			
Παπαγεωργίου	Δασική Γενετική	30494	apapage
Αριστοτέλης			
Σανδαλτζόπουλος	Μοριακή Βιολογία	30622	rmndal
Ραφαήλ			
Σκάβδης	Μοριακή Βιολογία	30626	gskavdis
Γεώργιος			
Τοκατλίδης	Πληθυσμιακή και Ποσοτική Γενετική	30658	itokatl
Ιωάννης			
Χλίχλια	Μοριακή Ανοσοβιολογία	30630	achlichl
Αικατερίνη			
Φαδούλογλου	Μοριακή Βιολογία με έμφαση στη δι	30640	fadoulog
Βασιλική	μακρομορίων		
Φακής	Γενετική Ανθρώπου και Πειραματι	30628	gfakis
Γιαννούλης	Μοντέλων		

Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας & Γενετικής

Όνομα	Γνωστικό Αντικείμενο	Τηλέφωνο (κωδικός 255)	Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (@mbg.duth.gr)
Μαλάτος	Βιολόγος, PhD	30384	smalatos
Σωτήρης			
Τσικρικώνη	Γεωπόνος, PhD	30621	ctsikrik
Χρύσα			

Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας & Γενετικής

Όνομα	Γνωστικό Αντικείμενο	Τηλέφωνο (κωδικός 25510)	Ηλεκτρονικό ταχυδρομ (@mbg.duth.gr)
Κυριάκη	Βιολόγος, MSc	30642	skyriaki
Σοφία			

Εργαστήρια Τμήματος MBΓ

Στο Τμήμα Μοριακής Βιολογίας & Γενετικής λειτουργούν τα παρακάτω θεσμοθετημένα Εργαστήρια:

Γενετικής Πληθυσμών & Εξέλιξης (έτος ίδρυσης 2002)
Γονιδιακής Έκφρασης, Μοριακής Διαγνωστικής & Σύγχρονων Θεραπευτικών Μέσων (έτος ίδρυσης 2002)
Μοριακής Βιολογίας Ανάπτυξης & Μοριακής Νευροβιολογίας (έτος ίδρυσης 2006)
Μοριακής Βιολογίας Κυττάρου, Κυτταρικού Κύκλου & Πρωτεομικής (έτος ίδρυσης 2006)
Μοριακής Ανοσοβιολογίας (έτος ίδρυσης 2015)
Εφαρμοσμένης Μικροβιολογίας & Βιοτεχνολογίας (έτος ίδρυσης 2015)
Υπολογιστικής Φυσικοχημείας (έτος ίδρυσης 2015)
Διδακτικής και Επαγγελματικής Ανάπτυξης των Βιοεπιστημόνων (έτος ίδρυσης 2015)
Γονιδιωματικής Ποικιλότητας και Γενετικής Επιδημιολογίας (έτος ίδρυσης 2015)
Γενετικής Ανθρώπου και Πειραματικών μοντέλων (έτος ίδρυσης 2015)
Βιοχημείας και Μοριακής Ιολογίας (έτος ίδρυσης 2015)
Βιομοριακής Δομής και Βιοφυσικής Ανάλυσης (έτος ίδρυσης 2015)
Μοριακής Ρύθμισης και Ανάπτυξης Διαγνωστικής Τεχνολογίας (έτος ίδρυσης 2015)
Οικολογίας και Διατήρησης Βιοποικιλότητας (έτος ίδρυσης 2015)

Μοριακής Γενετικής και Φαρμακογονιδιωματικής – Τοξικογονιδιωματικής

(έτος ίδρυσης 2015)

Γενετικής και Γονιδιωματικής Καρκίνου και Χρόνιων Ασθενειών

(έτος ίδρυσης 2019)

ΜΕΡΟΣ II

ΟΙ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ

ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

Οργάνωση & Λειτουργία του Επαγγελματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Φαρμακευτική Βιοτεχνολογία

Ιστορικό

Τον Ιανουάριο του 2024 υπεγράφη μεταξύ του ΔΠΘ και της εταιρείας PHARMATHEN Μνημόνιο Συνεργασίας το οποίο προβλέπει, μεταξύ άλλων, τη συνεργασία των δύο μερών στο πεδίο του Σχεδιασμού νέων ΕΠΜΣ. Στο πλαίσιο αυτού του μνημονίου συνεργασίας και βάσει του άρθρου 89 του ν. 4957/2022, το Τμήμα Μοριακής Βιολογίας & Γενετικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης οργανώνει και λειτουργεί σε συνεργασία με την εταιρεία PHARMATHEN από το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 Επαγγελματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΕΠΜΣ) με τίτλο "Φαρμακευτική Βιοτεχνολογία (Pharmaceutical Biotechnology)" (ΕΠΜΣ), σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις του ν. 4957/2022 (ΦΕΚ Α'141), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

Το ΕΠΜΣ "Φαρμακευτική Βιοτεχνολογία" αφορά στην εκπαίδευση προσωπικού της εταιρείας PHARMATHEN αλλά και σε τρίτα φυσικά πρόσωπα, σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 89 του ανωτέρω νόμου. Συγκεκριμένα, αφορά και σε νέους επιστήμονες που αποφοίτησαν την τελευταία τριετία από ΑΕΙ της ημεδαπής.

Τα τρίτα φυσικά πρόσωπα - Μεταπτυχιακοί Φοιτητές/τριες του ΕΠΜΣ δεν αναλαμβάνουν καμία υποχρέωση έναντι της εταιρείας PHARMATHEN.

Αντικείμενο του Επαγγελματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Φαρμακευτική Βιοτεχνολογία

Αντικείμενο του Επαγγελματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΕΠΜΣ) με τίτλο "Φαρμακευτική Βιοτεχνολογία" είναι η παροχή μεταπτυχιακής εκπαίδευσης σε έναν από τους τομείς αιχμής των Βιοεπιστημών και συγκεκριμένα στη Φαρμακευτικής Βιοτεχνολογίας.

Σκοπός του ΕΠΜΣ είναι η ειδίκευση στελεχών της PHARMATHEN πτυχιούχων ΑΕΙ και νέων αποφοίτων ΑΕΙ της ημεδαπής στο πεδίο της Φαρμακευτικής Βιοτεχνολογίας μέσω της παροχής γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων που είναι απαραίτητες προκειμένου να συμβάλλουν σημαντικά στην ανάπτυξη νέων, καινοτόμων βιοφαρμακευτικών προϊόντων.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Πιο συγκεκριμένα με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες (ΜΦ):

- Θα κατανοούν τις αρχές που διέπουν τις μοριακές βιοεπιστήμες όπως αυτές εφαρμόζονται στη φαρμακευτική βιοτεχνολογία.
- Θα έχουν αποκτήσει γνώσεις σχετικά με τη δομή, τις λειτουργίες και τις αλληλεπιδράσεις των βιολογικών μορίων και την οργάνωση των βιολογικών διεργασιών σε μοριακό και κυτταρικό επίπεδο.
- Θα κατανοούν τους βασικούς τους μοριακούς και κυτταρικούς μηχανισμούς που ενέχονται σε παθολογικές διεργασίες.
- Θα κατανοούν και θα είναι σε θέση να αναλύουν τη δομή και τον τρόπο δράσης βιοφαρμακευτικών προϊόντων, όπως πρωτεϊνών, αντισωμάτων, εμβολίων, προϊόντων γονιδιακής θεραπείας κ.ά.
- Θα γνωρίζουν μεθοδολογίες εντοπισμού μορίων με βιολογική δράση, ειδικά σχεδιασμένων να αλληλεπιδρούν με συγκεκριμένα βιομόρια ή βιολογικές δομές-στόχους που εμπλέκονται σε παθολογικές διεργασίες καθώς και μεθοδολογίες μοριακής μοντελοποίησης, σχεδιασμού και τη ανάπτυξης καινοτόμων βιοφαρμακευτικών προϊόντων.
- Θα γνωρίζουν τις κύριες μεθοδολογίες και τεχνικές που απαιτούνται για τον σχεδιασμό, την παραγωγή και την αξιολόγηση *in vivo* και *in vitro* των βιοφαρμακευτικών προϊόντων.
- Θα έχουν γνώσεις της εθνικής και της ευρωπαϊκής νομοθεσίας (κανονιστικό πλαίσιο) σχετικά με θέματα βιοηθικής, πνευματικής ιδιοκτησίας και ασφάλειας στον τομέα της φαρμακευτικής βιοτεχνολογίας.
- Θα διαθέτουν μια ολοκληρωμένη αντίληψη των σύγχρονων τάσεων και των εξελίξεων στη φαρμακευτική βιοτεχνολογία.
- Θα έχουν εξοικειωθεί με εργαστηριακές και υπολογιστικές μεθοδολογίες της βιοτεχνολογίας.
- Θα είναι σε θέση να σχεδιάζουν και διεξάγουν πειράματα σχετικά με την έκφραση, την απομόνωση και τον χαρακτηρισμό βιοφαρμακευτικών προϊόντων σε κατάλληλα μοντέλα *in vitro* και *in vivo*.
- Θα είναι ικανοί/ές να αναλύουν και ερμηνεύουν πειραματικά δεδομένα χρησιμοποιώντας εργαλεία βιοπληροφορικής και κατάλληλες στατιστικές μεθόδους.
- Θα είναι σε θέση να παρουσιάζουν επιστημονικά δεδομένα μέσω γραπτών αναφορών και προφορικών παρουσιάσεων και γενικότερα να συντάσσουν επιστημονικά κείμενα.
- Θα έχουν αναπτύξει την κριτική σκέψη. και δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων για να αναλύουν σύνθετες βιοτεχνολογικές διαδικασίες με στόχο καινοτόμες λύσεις σε προκλήσεις της ανάπτυξης βιοφαρμακευτικών προϊόντων
- Θα είναι σε θέση να ανασύρουν, να αναλύουν, να αξιολογούν και να συνθέτουν αποτελεσματικά πληροφορίες από διάφορες βιβλιογραφικές και μη πηγές.

- Θα έχουν αναπτύξει δεξιότητες επικοινωνίας και καλλιέργειας διαπροσωπικών σχέσεων για την αποτελεσματική αλληλεπίδραση με συνεργάτες.
- Θα είναι σε θέση να αναγνωρίζουν και να αξιολογούν ευκαιρίες για καινοτομία και επιχειρηματικότητα στη Φαρμακευτική Βιοτεχνολογία.

Οι απόφοιτοι του ΕΕΠΜΣ "Φαρμακευτική Βιοτεχνολογία" θα είναι προετοιμασμένοι/ες να σταδιοδρομήσουν στη φαρμακευτική βιομηχανία και, ειδικότερα στον τομέα της φαρμακευτικής βιοτεχνολογίας καθώς θα διαθέτουν την απαραίτητη τεχνογνωσία για να αποτελέσουν στο μέλλον, ηγετικά στελέχη του που θα συμβάλλουν στον διαρκή εκσυγχρονισμό του μέσω της εισαγωγής καινοτόμων πρακτικών και δράσεων και της εφαρμογής σύγχρονων τεχνολογιών.

Όργανα του ΕΠΜΣ

Αρμόδια όργανα για την οργάνωση και λειτουργία του ΕΠΜΣ είναι:

1. Η Σύγκλητος του ΔΠΘ με τις παρακάτω αρμοδιότητες:

- α) εγκρίνει την ίδρυση ή την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του ΕΠΜΣ,
- β) εγκρίνει την παράταση της χρονικής διάρκειας της λειτουργίας των ΕΠΜΣ,
- γ) αποφασίζει την κατάργηση του ΕΠΜΣ που προσφέρονται από το ΔΠΘ.

2. Η Συνέλευση του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας & Γενετικής, που είναι αρμόδια για την οργάνωση, διοίκηση και διαχείριση του ΕΠΜΣ και ιδίως:

- α) εισηγείται στη Σύγκλητο δια της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών τα οριζόμενα κατ' ελάχιστον στις περ. α) έως ιστ) της παρ. 3 του άρθρου 80 του ν. 4957/2022, μαζί με τον εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του ΕΠΜΣ και τα υποδείγματα Παραρτήματος Διπλώματος στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα, τον αναλυτικό προϋπολογισμό εσόδων και εξόδων, τη μελέτη σκοπιμότητας και βιωσιμότητας, την αναλυτική έκθεση.
- β) συγκροτεί Επιτροπές για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και εγκρίνει την εγγραφή αυτών στο ΕΠΜΣ,
- γ) αναθέτει το διδακτικό έργο στους/στις διδάσκοντες/ουσες του ΕΠΜΣ,
- δ) εισηγείται προς τη Σύγκλητο την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του ΕΠΜΣ, καθώς και την παράταση της διάρκειας του ΕΠΜΣ,
- ε) συγκροτεί εξεταστικές επιτροπές για την εξέταση των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και ορίζει τον/την επιβλέποντα/ουσα ανά εργασία,
- στ) διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης, προκειμένου να απονεμηθεί ο τίτλος του ΕΠΜΣ,
- ζ) εγκρίνει τον απολογισμό του ΕΠΜΣ, κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής, Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος οι αρμοδιότητες των περ. β) και ε) δύναται να μεταβιβάζονται στη ΣΕ του ΕΠΜΣ.

3. Η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) του ΕΠΜΣ που αποτελείται από τον Διευθυντή του ΕΠΜΣ και τέσσερα (4) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, που έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του ΕΠΜΣ και αναλαμβάνουν διδακτικό έργο στο ΕΠΜΣ. Η ΣΕ είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και ιδίως:

α) καταρτίζει τον αρχικό ετήσιο προϋπολογισμό του ΕΠΜΣ και τις τροποποιήσεις του, εφόσον το ΕΠΜΣ διαθέτει πόρους σύμφωνα με το άρθρο 84 του ν. 4957/2022, και εισηγείται την έγκρισή του προς την Επιτροπή Ερευνών του ΕΛΚΕ-ΔΠΘ, εξαιρουμένων των τριμηνιαίων αναμορφώσεων των ετήσιων προϋπολογισμών της περ. β) της παρ. 3 του άρθρου 239 του ν. 4957/2022.

β) καταρτίζει τον ετήσιο απολογισμό του προγράμματος και εισηγείται την έγκρισή του προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

γ) εγκρίνει τη διενέργεια δαπανών και δύναται να μεταβιβάζει την αρμοδιότητα αυτή στον/στην Διευθυντή/τρια του ΕΠΜΣ,

δ) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την κατανομή του διδακτικού έργου, καθώς και την ανάθεση διδακτικού έργου στις κατηγορίες διδασκόντων του άρθρου 83 του ν. 4957/2022,

ε) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την πρόσκληση Επισκεπτών Καθηγητών/τριών για την κάλυψη διδακτικών αναγκών του ΕΠΜΣ,

στ) καταρτίζει σχέδιο για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών, το οποίο υποβάλλει προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

ζ) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την ανακατανομή των μαθημάτων μεταξύ των ακαδημαϊκών εξαμήνων, καθώς και θέματα που σχετίζονται με την ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών.

4. Ο/η Διευθυντής του ΕΠΜΣ που έχει τις παρακάτω αρμοδιότητες

α) προεδρεύει της ΣΕ, συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,

β) εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία του ΕΠΜΣ προς τη Συνέλευση του Τμήματος, σε περίπτωση μονοτμηματικού ΕΠΜΣ,

γ) εισηγείται προς τη ΣΕ και τα λοιπά όργανα του ΕΠΜΣ και του Ιδρύματος θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του ΕΠΜΣ,

δ) είναι Επιστημονικός/ή Υπεύθυνος/η του προγράμματος και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες: ευθύνεται για την ορθή υλοποίηση και πιστοποίηση του φυσικού αντικείμενου του ΕΠΜΣ, τη σκοπιμότητα των δαπανών που συνδέονται με την εκτέλεσή του και παρακολουθεί το οικονομικό αντικείμενο του έργου και την εκτέλεση του προϋπολογισμού,

ε) παρακολουθεί την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του ΕΠΜΣ και του Εσωτερικού Κανονισμού μεταπτυχιακών σπουδών,

στ) ασκεί οποιαδήποτε άλλη αρμοδιότητα ορίζεται στην απόφαση ίδρυσης του ΕΠΜΣ.

5. Κοινή Επισημονική Επιτροπή του ΕΠΜΣ που απαρτίζεται από τρία μέλη ΔΕΠ του ΔΠΘ (ο/η Διευθυντής/ντρια και δύο μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής) και δύο μέλη της PHARMATHEN (που θα επιλέγονται με απόφαση του ΔΣ).

Κριτήρια εισαγωγής του ΕΠΜΣ

1. Στο ΕΠΜΣ γίνονται δεκτοί/ές κάτοχοι τίτλου του πρώτου κύκλου σπουδών (που να έχουν αποφοιτήσει τα τελευταία τρία ακαδημαϊκά έτη).

Η Γραμματεία του ΤΜΒΓ ελέγχει αν το ίδρυμα της αλλοδαπής που απένειμε τον τίτλο του πρώτου κύκλου σπουδών ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής και αν ο τύπος του τίτλου αυτού ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Τύπων Τίτλων Σπουδών Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων που είναι αναρτημένα στον ιστότοπο του ΔΟΑΤΑΠ.

3. Ο ανώτατος αριθμός των εισακτέων είναι δεκαέξι (16) ως ακολούθως:

- i. έως 8 εργαζόμενοι που προτείνονται από την PHARMATHEN .
- ii. έως 8 πτυχιούχοι αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης (Βιολογίας, Χημείας, Βιοτεχνολογίας, Φαρμακευτικής, κ.ά. σχετικών με το αντικείμενο ειδικοτήτων).

4. Οι εισακτέοι της κατηγορίας i της προηγούμενης παραγράφου προτείνονται από τον χρηματοδοτικό φορέα.

Τα ελάχιστα **κριτήρια εισαγωγής ως προς τα μέλη του προσωπικού του Φορέα** Χρηματοδότησης είναι:

- Πτυχιούχοι ΑΕΙ,
- Κάτοχοι πιστοποιητικού γνώσης της αγγλικής γλώσσας επιπέδου τουλάχιστον B2 (ή ισοδύναμο) ή πτυχίο αγγλόφωνου ΑΕΙ.

Ως προς τα **τρίτα φυσικά πρόσωπα της κατηγορίας ii της παρ.3 τα ελάχιστα κριτήρια εισαγωγής** είναι:

- Απόφοιτοι ΑΕΙ της ημεδαπής τα τελευταία τρία ακαδημαϊκά έτη,
- Βαθμός αποφοίτησης λίκαν καλώς (7/10) ή ανώτερος,
- Πιστοποιητικό γνώσης της αγγλικής επιπέδου τουλάχιστον B2 (ή ισοδύναμο)
- Επιστολή Πρόθεσης για τη συμμετοχή στο ΕΠΜΣ (πρότυπο της Επιστολής δίνεται από το ΕΠΜΣ.

Δεκτοί ως υποψήφιοι/ες γίνονται και τελειόφοιτοι ΑΕΙ με αντίστοιχα προσόντα, των οποίων οι προπτυχιακές σπουδές θα περατωθούν κατά το προηγούμενο της εγγραφής τους στο ΕΠΜΣ ακαδημαϊκό έτος. Οι φοιτητές/τριες αυτοί/ες γίνονται δεκτοί υπό την αίρεση της περάτωσης των σπουδών τους πριν την έναρξη του ΕΠΜΣ.

Επιπλέον οι υποψήφιοι/ες δύνανται να υποβάλλουν εφόσον υπάρχουν:

- Δημοσιεύσεις και κάθε είδους επιστημονική/ερευνητική συγγραφική δραστηριότητα
- Αποδεικτικά λοιπών δραστηριοτήτων και προσόντων, σε περίπτωση που διαθέτουν (π.χ. πιστοποιημένη γνώση υπολογιστή, ερευνητική/επαγγελματική εμπειρία, δεύτερη ξένη γλώσσα, συστατικές επιστολές).

Η μοριοδότηση των κριτηρίων επιλογής παρουσιάζεται παρακάτω:

Κριτήριο	Μοριοδότηση
Βαθμός πτυχίου	20 μόρια
Γνώση της αγγλικής επιπέδου τουλάχιστον B2 (ή ισοδύναμο)	B2: 0 μόρια
	C1: 5
	C2: 10
Επιστολή πρόθεσης	10 μόρια
Δημοσιεύσεις σε περιοδικά με το σύστημα των κριτών	10 μόρια
	(5 μόρια/δημοσίευση)
Αναρτημένες Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια της ημεδαπής ή αλλοδαπής	10 μόρια
	(2,5 μόρια/αναρτημένη ανακοίνωση)
Πιστοποιημένη γνώση χειρισμού Η/Υ	5 μόρια
Συστατικές επιστολές	10 μόρια
	5 μόρια/επιστολή
Δομημένη συνέντευξη στο αρμόδιο όργανο επιλογής	20 μόρια

Στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΠΜΣ αναφέρονται αναλυτικά η διαδικασία υποβολής αιτήσεων και αξιολόγησης για την Εισαγωγή στο ΕΠΜΣ.

Εγγραφή στο ΕΠΜΣ

Μετά την ολοκλήρωση της αξιολόγησης και την ανάρτηση των αποτελεσμάτων οι επιτυχόντες/ούσες καλούνται να απαντήσουν εγγράφως εντός συγκεκριμένης προθεσμίας, αν αποδέχονται α) την εγγραφή τους στο ΕΠΜΣ και β) τον Εσωτερικό Κανονισμό του ΔΠΘ και τον Κανονισμό λειτουργίας του ΕΠΜΣ. Οι επιτυχόντες/ούσες καταθέτουν αυτοπροσώπως ή στέλνουν ταχυδρομικά ή ηλεκτρονικά τα σχετικά δικαιολογητικά. Η εγγραφή θεωρείται ότι περατώθηκε, όταν προσκομιστούν όλα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

Οι θέσεις των επιτυχόντων/ουσών που δεν θα εγγραφούν εμπρόθεσμα αναπληρώνονται από άλλους/ες υποψηφίους/ες που προέρχονται από τον πίνακα επιλαχόντων/ουσών

με βάση τη σειρά επιτυχίας.

Με την εγγραφή του/της σε ΕΠΜΣ ο/η φοιτητής/τρια αποκτά τον ιδρυματικό λογαριασμό, με τον οποίο συνδέεται σε όλα τα πληροφοριακά συστήματα του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης. Η αποστολή των στοιχείων του ιδρυματικού λογαριασμού (Όνομα χρήστη – κωδικός πρόσβασης) γίνεται από τη Διεύθυνση Μηχανοργάνωσης. Για τον ακριβή τρόπο αποστολής των στοιχείων του ιδρυματικού λογαριασμού οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες ενημερώνονται κατά την εγγραφή τους. Τα στοιχεία του ιδρυματικού λογαριασμού απαιτούνται για την πρόσβαση στην ηλεκτρονική γραμματεία του ΔΠΘ (students.duth.gr).

Ειπλέον, με την εγγραφή τους, οι φοιτητές/τριες παραλαμβάνουν ηλεκτρονικό υλικό με όλες τις απαραίτητες πληροφορίες για την παρακολούθηση του Προγράμματος. Με την έναρξη των μαθημάτων του Α' Εξαμήνου σπουδών οργανώνεται υποδοχή των νεοεισερχόμενων φοιτητών/τριών, η οποία περιλαμβάνει σύντομες παρουσιάσεις:

- του Πανεπιστημίου και του Τμήματος
- του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και του Κανονισμού Σπουδών του ΕΠΜΣ
- της διεθνούς διάστασης των σπουδών στο ΔΠΘ (Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο EMERGE, Προγράμματα ERASMUS, EUROPE direct, άλλες διεθνείς συνεργασίες του Τμήματος)
- της βιβλιοθήκης - Κέντρου Πληροφόρησης του ΔΠΘ
- του Κέντρου Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης του ΔΠΘ
- των δραστηριοτήτων φοιτητικών ομάδων του Πανεπιστημίου & του Τμήματος

Η υποδοχή περιλαμβάνει **σεμινάριο εισδοχής**, με στόχο την επιτυχή φοιτητική διαδρομή και την αποτελεσματικότερη προετοιμασία των νεοεισερχόμενων μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών προκειμένου να ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις του ΕΠΜΣ. Η αρχική ενημέρωση γίνεται δια ζώσης στην υποδοχή. Οι ΜΦ ενημερώνονται για τον τρόπο συγγραφής επιστημονικών εργασιών και την αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών σε βιβλιοθήκες, ακαδημαϊκές υπηρεσίες και στο διαδίκτυο, γενικότερα. Ειδική μέριμνα στην προετοιμασία της εισδοχής λαμβάνεται και για τους/τις εργαζόμενες έτσι ώστε να διευκολυνθεί η ακαδημαϊκή τους πορεία.

Κατά την υποδοχή πραγματοποιείται ξενάγηση στους χώρους του Τμήματος (αίθουσες, αμφιθέατρα, γραμματεία, βιβλιοθήκη, αίθουσες υπολογιστών κ.λπ.) και συνάντηση γνωριμίας των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών με τον/την Ακαδημαϊκή τους Σύμβουλο.

Τέλος, καθώς οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες ενδέχεται να έχουν πτυχίο διαφορετικής ειδικότητας (κυρίως Βιοεπιστημών και Χημείας), πριν την έναρξη των μαθημάτων, προσφέρεται **κύκλος μάθησης** με στόχο να αποκτήσουν, κατά το δυνατόν, κοινό υπόβαθρο. Ο κύκλος μάθησης έχει δύο κατευθύνσεις Βιοεπιστήμες - Χημεία και κάθε μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια παρακολουθεί τον κύκλο που είναι συμπληρωματικός με το πτυχίο του/της.

Με την εγγραφή του/της στο ΕΠΜΣ του ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια αυτομάτως αποδέχεται τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΔΠΘ και όλους τους Κανονισμούς που αφορούν τις σπουδές του.

Το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (European Credit Transfer System- ECTS)

Το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Ακαδημαϊκών Μονάδων (ECTS) είναι ένα σύστημα χορήγησης και μεταφοράς ακαδημαϊκών μονάδων, το οποίο αποσκοπεί στη διευκόλυνση της ακαδημαϊκής αναγνώρισης μέσω αποτελεσματικών μηχανισμών

καθολικής ισχύος. Προβλέπει έναν κώδικα ορθής πρακτικής για την οργάνωση της ακαδημαϊκής αναγνώρισης βάσει της διαφάνειας των προγραμμάτων σπουδών και των επιδόσεων των σπουδαστών. Το σύστημα ECTS δεν ρυθμίζει αυτό καθαυτό το περιεχόμενο, τη δομή ή την αντιστοιχία των ακαδημαϊκών προγραμμάτων, δεδομένου ότι πρόκειται για θέματα των οποίων η ποιότητα πρέπει να καθορίζεται από τα ίδια τα πανεπιστήμια, κατά την κατάρτιση των προγραμμάτων σπουδών. Οι πιστωτικές μονάδες που αποδίδονται σε κάθε μάθημα/ πρακτική άσκηση/ πτυχιακή εργασία εκφράζουν τον φόρτο εργασίας που απαιτεί κάθε αυτοτελές εκπαιδευτικό συστατικό στοιχείο για να επιτευχθούν οι αντικειμενικοί στόχοι που επιδιώκονται, σε σχέση με τον συνολικό φόρτο εργασίας που απαιτείται για την ολοκλήρωση ενός ακαδημαϊκού έτους πλήρους φοίτησης. Ο φόρτος εργασίας που απαιτείται να καταβάλει κάθε φοιτητής κατά τη διάρκεια ενός ακαδημαϊκού έτους πλήρους φοίτησης εκτιμάται σε 1500-1800 ώρες εργασίας και ισοδυναμεί με 60 πιστωτικές μονάδες ECTS.

Διάρθρωση του Προγράμματος Σπουδών

Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων ECTS που απαιτούνται για την απόκτηση του ΕΔΜΣ ανέρχονται σε ενενήντα (90), με διάρκεια φοίτησης τριών (3) εξαμήνων. Τα τέσσερα (4) προσφερόμενα μαθήματα (60 πιστωτικές μονάδες) επιμερίζονται στα δύο πρώτα εξάμηνα σπουδών (Α', Β') και η υλοποίηση, συγγραφή με δημόσια παρουσίαση (30 πιστωτικές μονάδες) και η αξιολόγηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας στο Γ' εξάμηνο.

Κάθε υποχρεωτικό μάθημα ανά εξάμηνο αναπτύσσεται σε τουλάχιστον τριάντα εννέα (39) διδακτικές ώρες. Το σύνολο των μαθημάτων κάθε εξαμήνου το 50 % πραγματοποιείται δια ζώσης, ενώ το 35 % των μαθημάτων διεξάγονται εξ αποστάσεως με σύγχρονη μορφή και το 15% με ασύγχρονη.

Το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών του ΕΠΜΣ διαμορφώνεται ως εξής:

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Α'						
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ στην Ελληνική & Αγγλική γλώσσα	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
PhaBiotech 1	Από τα γονίδια στη θεραπεία From Genes to Therapies	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	6	27	6	15
PhaBiotech 2	Μεθοδολογία, Τεχνικές και δεξιότητες στη Φαρμακευτική Βιοτεχνολογία Methodology, Technology and soft skills in Pharmaceutical Biotechnology	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	6	27	6	15
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ						30

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Β'						
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ στην Ελληνική & Αγγλική γλώσσα	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
PhaBiotech 3	Βιοφαρμακευτικά προϊόντα Biopharmaceuticals	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	5	30	4	15
PhaBiotech 4	Εργαστηριακό μάθημα Practical course	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	25	14	4	15
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ						30

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Γ'						
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
PhaBiotech 5	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία Diploma thesis	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	40	0	40	30
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ						30

Εκτός από τα μαθήματα οι ΜΦ παρακολουθούν:

A. **Κύκλο Προετοιμασίας.** Καθώς στο ΕΠΜΣ είναι δυνατόν να παρακολουθούν φοιτητές/τριες με διαφορετική ειδίκευση (π.χ. Βιολόγοι, Χημικοί, Φαρμακοποιοί, κ.λπ.) οργανώνεται πριν από την έναρξη κύκλος προετοιμασίας ώστε όλοι να αποκτήσουν απαραίτητες για την παρακολούθηση γνώσεις υποβάθρου. Παράλληλα προτείνονται και συγγράμματα τα οποία θα στοχεύουν στην ενίσχυση συγκεκριμένων ομάδων (π.χ. Συγγράμματα Μοριακής Βιολογίας για αποφοίτους Τμημάτων Χημείας) που θα βοηθήσουν παράλληλα.

B. **Workshop επιχειρηματικότητας και καινοτομίας** που οργανώνεται από την Pharmathen . Στόχος του workshop είναι να εισάγει τους/τις μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες στις βασικές έννοιες της καινοτομίας στο πλαίσιο της Φαρμακευτικής Βιοτεχνολογίας: θα μάθουν για τις σύγχρονες τάσεις, τους βασικούς παράγοντες και την ανταγωνιστικότητα του κλάδου, ενώ θα εξετάσουν τη σημασία της ανοιχτής καινοτομίας και της συνεργασίας στη βιοτεχνολογία. Επιπλέον, θα ενημερωθούν για τη σχέση μεταξύ διανοητικής ιδιοκτησίας και καινοτομίας και θα κληθούν να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις που συνδέονται με την ανάπτυξη και εφαρμογή καινοτόμων ιδεών στη φαρμακευτική βιομηχανία. Το workshop και περιλαμβάνει τις ενότητες:

- Καινοτομία στο πλαίσιο της Φαρμακευτικής Βιοτεχνολογίας
- Η Φαρμακευτική Βιοτεχνολογία σήμερα (τάσεις, βασικοί παράγοντες, κ.λπ.)
- Ανοιχτή Καινοτομία και Συνεργασία
- Διανοητική Ιδιοκτησία και Καινοτομία
- Mini Διαγωνισμός Καινοτομίας

Γ. **Σεμινάρια και Διαλέξεις από Προσκεκλημένους Ερευνητές** που οργανώνονται διά ζώσης ή διαδικτυακά.

Χρονική διάρκεια φοίτησης

Η φοίτηση στο ΕΠΜΣ διαρκεί τρία (3) εξάμηνα

Ο/Η ΜΦ είναι υποχρεωμένος/η να ολοκληρώσει τις μεταπτυχιακές του σπουδές μέσα στο διπλάσιο της προβλεπόμενης στο ΕΠΜΣ διάρκειας. Φοιτητές/τριες που δεν ολοκληρώνουν επιτυχώς τις εκπαιδευτικές τους δραστηριότητες στο παραπάνω διάστημα, διαγράφονται.

Γλώσσα

Η γλώσσα διδασκαλίας είναι η Ελληνική, ωστόσο στα σεμινάρια και στο εκπαιδευτικό υλικό χρησιμοποιείται και η αγγλική γλώσσα.

Διδάσκοντες/ουσες

Το διδακτικό έργο του ΕΠΜΣ ανατίθεται, κατόπιν απόφασης του αρμόδιου οργάνου του, στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων/ουσών:

α) στα **μέλη ΔΕΠ** του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλων ΑΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (ΑΣΕΙ) και μέλη ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και ΕΕΠ του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλων ΑΕΙ ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (ΑΣΕΙ), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το ΕΠΜΣ έχει τέλη φοίτησης,

β) **ομότιμους/ες Καθηγητές/τριες ή αφυπηρετήσαντα μέλη ΔΕΠ** του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλου ΑΕΙ,

γ) **συνεργαζόμενους/ες Καθηγητές/τριες,**

δ) **εντεταλμένους/ες διδάσκοντες/ουσες** του ΔΠΘ ή άλλων ΑΕΙ,

ε) **επισκέπτες Καθηγητές/τριες ή επισκέπτες ερευνητές/τριες,**

στ) **ερευνητές/τριες και ειδικούς/ές λειτουργικούς/ές επιστήμονες** ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,

ζ) **επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους**, οι οποίοι/ες διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του ΕΠΜΣ.

2. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος δύναται να ανατίθεται επικουρικό διδακτικό έργο στους/στις **υποψήφιους/ες διδάκτορες του Τμήματος** ή της Σχολής, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος/ουσας του ΕΠΜΣ.

3. Η ανάθεση του διδακτικού έργου του ΕΠΜΣ πραγματοποιείται κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του ΕΠΜΣ.

4. Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών έχουν οι διδάσκοντες των περ. α) έως στ) της παρ. 1 υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος.

5. Μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του ΤΜΒΓ, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο ΕΠΜΣ δύνανται να αναλαμβάνουν την επίβλεψη διπλωματικών εργασιών.

Διεξαγωγή Εκπαιδευτικής διαδικασίας

1. Η κανονική χρονική διάρκεια φοίτησης στο ΕΠΜΣ που οδηγεί στη λήψη του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) ορίζεται κατ' ελάχιστο στα τρία (3) εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος για την εκπόνηση και υποβολή προς κρίση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ).

2. Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του ΕΠΜΣ "Φαρμακευτική Βιοτεχνολογία" πραγματοποιείται με μικτό σύστημα εκπαίδευσης.

3. Η έναρξη και η λήξη των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων ορίζεται από το ακαδημαϊκό ημερολόγιο.

4. Στην αρχή κάθε εξαμήνου καταρτίζεται το ωρολόγιο πρόγραμμα του εξαμήνου που αναρτάται στον διαδικτυακό τόπο του ΕΠΜΣ και κοινοποιείται στους/στις ΜΦ.

5. Κάθε μάθημα διδάσκεται από έναν ή περισσότερους διδάσκοντες. Σε κάθε μάθημα ορίζεται από την Συνέλευση ένας/μία διδάσκων/ουσα ως υπεύθυνος/η συντονιστής/τρια του μαθήματος.

6. Το ωρολόγιο πρόγραμμα αναρτάται εγκαίρως στην ιστοσελίδα του ΕΠΜΣ και στην ιστοσελίδα του ΤΜΒΓ και ενημερώνονται οι ΜΦ με κάθε πρόσφορο τρόπο.

7. Κάθε εκπαιδευτική δραστηριότητα υλοποιείται στις προγραμματισμένες από το ωρολόγιο πρόγραμμα ημέρες και ώρες.

8. Η παρακολούθηση των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων είναι υποχρεωτική και διαπιστώνεται με ευθύνη του/της διδάσκοντος/ουσας.

9. Επιτρέπονται απουσίες μέχρι του 15% σε κάθε μάθημα. Στην περίπτωση που ο αριθμός απουσιών είναι μεγαλύτερος ο/η ΜΦ πρέπει να επαναλάβει το μάθημα. Σε περίπτωση απουσίας για σπουδαίο λόγο μετά από αίτηση του/της ενδιαφερόμενου/ης ΜΦ, η περίπτωση εξετάζεται από τη Συντονιστική Επιτροπή η οποία εγκρίνει ή όχι το αίτημα και εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος η οποία λαμβάνει την απόφαση.

10. Η διδασκαλία με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, ανέρχεται (50%) Το ποσοστό εξ σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης ανέρχεται σε 35% και της ασύγχρονης σε 15% . Το Τμήμα Μοριακής Βιολογίας & Γενετικής διαθέτει την κατάλληλη υποδομή για την υποστήριξη της εξ αποστάσεως διδασκαλίας (αίθουσες τηλεδιασκέψεων και άδειες χρήσης κατάλληλου λογισμικού τηλεδιασκέψεων - τηλεεκπαίδευσης). Για τη συμμετοχή των ΜΦ σε εξ αποστάσεως μαθήματα οι ΜΦ οφείλουν να έχουν τον απαραίτητο ηλεκτρονικό εξοπλισμό όπως ηλεκτρονικός υπολογιστής (σταθερός ή φορητός) με κάμερα, ηχεία ή ακουστικά, μικρόφωνο και σύνδεση στο διαδίκτυο. Οι ΜΦ οφείλουν κατά τη διάρκεια των μαθημάτων να έχουν τη κάμερα τους ανοιχτή.

11. Ο/Η υπεύθυνος/η του μαθήματος οφείλει να αναρτά στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης eclass κατά την έναρξη των μαθημάτων του εξαμήνου, το περίγραμμα του μαθήματος, τον προγραμματισμό των δραστηριοτήτων και οποιαδήποτε άλλη πληροφορία ή υλικό κρίνει σκόπιμο.
12. Μερική Φοίτηση - Αναστολή φοίτησης. Στον Κανονισμό Λειτουργίας του ΕΠΜΣ αναφέρονται όλες οι προϋποθέσεις και η διαδικασίες που αφορούν την μερική φοίτηση και την αναστολή φοίτησης.

Αξιολόγηση της επίδοσης των ΜΦ

1. Η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων γίνεται με γραπτή ή προφορική εξέταση, εργασία, παρουσίαση, αναφορά (report) ή συνδυασμό των παραπάνω. Η ακριβής μορφή της αξιολόγησης καθορίζεται από τον/την διδάσκοντα/ουσα ή τους/τις διδάσκοντες/ουσες σε σχέση και με τη φύση του κάθε μαθήματος και αναφέρεται στο Περίγραμμα του μαθήματος.
2. Οι όροι αξιολόγησης σε κάθε μάθημα αναφέρονται στο Περίγραμμα του μαθήματος και γνωστοποιούνται κατά την έναρξη της διδασκαλίας του μαθήματος από το μέλος ΔΕΠ που είναι υπεύθυνος/συντονιστής του μαθήματος.
3. Ο χρόνος διενέργειας και η διάρκεια των εξεταστικών περιόδων του ΕΠΜΣ καθορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος μετά από εισήγηση της ΣΕ.
4. Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των ΜΦ ορίζεται από το μηδέν (0) ως το δέκα (10).
5. Η αξιολόγηση δύναται να πραγματοποιείται είτε μετά από την ολοκλήρωση κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου είτε μετά από την ολοκλήρωση του διδακτικού έργου κάθε μαθήματος ή την ολοκλήρωση κάθε εκπαιδευτικής δραστηριότητας, σύμφωνα με όσα ορίζονται στο Περίγραμμα του μαθήματος.
6. Για τα μαθήματα στα οποία η αξιολόγηση γίνεται με προφορική ή/και τελική γραπτή εξέταση ισχύουν τα ακόλουθα: Τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου εξετάζονται στην εξεταστική του Ιανουαρίου και τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου στην εξεταστική του Ιουνίου. Στην επαναληπτική εξεταστική του Σεπτεμβρίου εξετάζονται τα μαθήματα και των δύο εξαμήνων.
7. Για τα μαθήματα στα οποία προβλέπεται ως μέρος της αξιολόγησης η κατάθεση εργασίας, τα θέματα δίνονται εγκαίρως και οι ημερομηνίες παράδοσης των εργασιών αναφέρονται στο Περίγραμμα του μαθήματος και στο ωρολόγιο πρόγραμμα που κοινοποιείται στους/στις φοιτητές/τριες.
8. Αν ο/η ΜΦ αποτύχει περισσότερες από τρεις (3) φορές στο ίδιο μάθημα, δύναται να ζητήσει, με αίτησή του προς τον/την Πρόεδρο του επισπεύδοντος Τμήματος, να αξιολογηθεί από τριμελή επιτροπή, η οποία αποτελείται από διδακτικό προσωπικό του ίδιου ή άλλου Τμήματος του ΔΠΘ με γνωστικό αντικείμενο ίδιο ή συναφές με αυτό του

προς εξέταση μαθήματος, στην οποία δεν δύναται να συμμετέχει ο διδάσκων του μαθήματος.

9. Μετά το πέρας της εξεταστικής οι ασκήσεις, τα γραπτά δοκίμια και κάθε άλλο τεκμήριο εξέτασης, εφόσον δεν επιστρέφονται στον/στην ΜΦ, φυλάσσονται για δώδεκα (12) μήνες.

10. Στον Κανονισμό Εξετασεων του ΔΠΘ αναφέρονται όλα τα σχετικά με την διαδικασία αξιολόγησης των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.

Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία

1. Το θέμα της ΜΔΕ εντάσσεται στο αντικείμενο του ΕΠΜΣ και πρέπει να αξιοποιεί τις γνώσεις, ικανότητες, στάσεις και δεξιότητες που αποκτήθηκαν στα μαθήματα του ΕΠΜΣ.

2. Μετά από Πρόσκληση της ΣΕ στην οποία περιλαμβάνεται κατάλογος προσφερόμενων θεμάτων και οι επιβλέποντες/ουσες ο/η ΜΦ υποβάλλει αίτηση στη Γραμματεία του ΕΠΜΣ, στην οποία αναγράφονται κατά σειρά προτεραιότητας τρεις προτεινόμενοι τίτλοι της ΜΔΕ και οι επιβλέποντες/ουσες.

3. ΜΦ ο/η οποίος/α δεν καταθέτει την αίτηση εντός της προθεσμίας που ορίζεται, μεταθέτει, με δική του/της ευθύνη, την έναρξη εκπόνησης της ΜΔΕ κατά ένα τουλάχιστον εξάμηνο.

4. Η Συντονιστική Επιτροπή εξετάζει τις αιτήσεις των ΜΦ και στο μέτρο του δυνατού προσπαθεί κάθε ΜΦ να εκπονήσει διπλωματική εργασία σε ένα από τα τρία θέματα που έχει επιλέξει. Ο κατάλογος προωθείται στην Συνέλευση η οποία συγκροτεί την τριμελή επιτροπή παρακολούθησης και εξέτασης, μέλος της οποίας είναι και ο/η επιβλέπων/ουσα.

5. Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών έχουν:

α) Μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΤΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλου ΑΕΙ ημεδαπής ή της αλλοδαπής ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (ΑΣΕΙ) με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το ΕΠΜΣ έχει τέλη φοίτησης,

β) ομότιμοι Καθηγητές/τριες ή αφυπηρετήσαντα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλου ΑΕΙ ημεδαπής ή της αλλοδαπής

γ) συνεργαζόμενοι/ες καθηγητές/τριες,

δ) εντεταλμένοι/ες διδάσκοντες/ουσες,

ε) επισκέπτες/τριες καθηγητές/τριες ή επισκέπτες/τριες ερευνητές/τριες,

στ) ερευνητές/τριες και ειδικοί/ές λειτουργικοί/ές επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής, υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος.

Είναι δυνατή η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, Ομότιμους και αφυπηρετήσαντα μέλη του Τμήματος, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο ΕΠΜΣ.

6. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις αντικειμενικής αδυναμίας άσκησης καθηκόντων επίβλεψης για σπουδαίο λόγο, είναι δυνατή η αντικατάσταση του/της επιβλέποντα/ουσας ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής μετά από απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος ή της ΕΠΣ.

7. Το κείμενο της ΜΔΕ πρέπει να πληροί τις προδιαγραφές και τη δομή μιας επιστημονικής εργασίας, δηλαδή να περιλαμβάνει εισαγωγή, περιγραφή, πορισμάτων ή αποτελεσμάτων της εργασίας, τη μεθοδολογία, παραδοχές, βιβλιογραφία και άλλα τυχόν αναγκαία υποστηρικτικά ή επεξηγηματικά στοιχεία (αναγκαία σχήματα, διαγράμματα, φωτογραφίες εικόνες κ.λπ.) όπως περιγράφονται στο σχετικό Οδηγό.

8. Η ΜΔΕ συντάσσεται στην ελληνική γλώσσα και συνοδεύεται από μια σύντομη περίληψη περίπου 300 λέξεων περίπου στην αγγλική γλώσσα. Μετά από συνεννόηση με τον/την επιβλέποντα/ουσα και έγκριση από τη ΣΕ ή την ΕΠΣ, η συγγραφή της μπορεί να γίνει στην αγγλική γλώσσα και να περιλαμβάνει εκτεταμένη περίληψη στην ελληνική.

9. Μετά την ολοκλήρωση της ΜΔΕ, ο/η ΜΦ υποβάλλει ηλεκτρονικά στον/στην Επιβλέποντα/ουσα και στα άλλα δύο μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής το αρχείο της τελικής Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας. Ο/Η ΜΦ υποβάλλει την εργασία σε συνεννόηση με τον/την επιβλέποντα/ουσα και το αποδεικτικό ελέγχου για λογοκλοπή, όπου αναφέρονται τα αποτελέσματα του ελέγχου με τη χρήση της ειδικής εφαρμογής ανίχνευσης λογοκλοπής (Turnitin), στην Τριμελή επιτροπή και στην κεντρική βιβλιοθήκη του ιδρύματος. Παράλληλα ο/η ΜΦ αποστέλλει στην Τριμελή επιτροπή Υπεύθυνη δήλωση ότι η ΜΔΕ αποτελεί προϊόν της εργασίας του/της και όχι προϊόν λογοκλοπής είτε στο σύνολο είτε σε επιμέρους τμήματα αυτής. Αντιγραφή, λογοκλοπή ή εν γένει φαλκίδευση της διαδικασίας της ΜΔΕ ή αποτελεσμάτων της ερευνητικής εργασίας, συνεπάγεται διαγραφή από το ΠΜΣ με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και συνιστά πειθαρχικό παράπτωμα. Εάν η παράβαση διαπιστωθεί μετά την αποφοίτηση, η Συνέλευση εκκινεί διαδικασίες αφαίρεσης του ΔΜΣ.

10. Η Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή μετά από μελέτη της εργασίας ορίζει την ημερομηνία δημόσιας υποστήριξης/αξιολόγησης της ΜΔΕ.

11. Μετά την παρουσίαση-υποστήριξη της ΜΔΕ η Εξεταστική Επιτροπή καταθέτει τη βαθμολογία της ΜΔΕ στη Γραμματεία μαζί με την Υπεύθυνη δήλωση του/της ΜΦ ότι η ΜΔΕ αποτελεί προϊόν της εργασίας του/της και όχι προϊόν λογοκλοπής είτε στο σύνολο είτε σε επιμέρους τμήματα αυτής. Στην περίπτωση αρνητικής κρίσης της ΜΔΕ ο/η ΜΦ έχει το δικαίωμα, το επόμενο ακαδημαϊκό έτος, να αλλάξει το θέμα και τον/την επιβλέποντα/ουσα.

12. Το τελικό πλήρες αντίγραφο της ΜΔΕ, σε ηλεκτρονική μορφή υποβάλλεται στη Βιβλιοθήκη του ΔΠΘ και στο αρχείο που τηρείται στο Τμήμα. Η Γραμματεία του

Τμήματος ορίζει έναν υπεύθυνο για τη συγκέντρωση όλων των ΜΔΕ σε ψηφιακή μορφή. Η Γραμματεία είναι υπεύθυνη να διατηρεί το ψηφιακό αρχείο μέχρι την πλήρη ανάπτυξη του Κεντρικού Αποθετηρίου του ΔΠΘ.

Ολοκλήρωση Σπουδών

Η φοίτηση στο ΕΠΜΣ ολοκληρώνεται με τη συμπλήρωση:

- α) του ελάχιστου προβλεπόμενου χρόνου φοίτησης,
 - β) της επιτυχούς ολοκλήρωσης όλων των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και της ΜΔΕ.
- Πιο συγκεκριμένα, ένας/μία ΜΦ, απαιτείται να πληροί τις ακόλουθες προϋποθέσεις για την απόκτηση τίτλου σπουδών:

- Να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς τα Υποχρεωτικά Μαθήματα του ΕΠΜΣ.
- Να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς κάθε άλλη εκπαιδευτική δράση που προβλέπεται από το ΕΠΜΣ (π.χ. διπλωματική εργασία, πτυχιακή εργασία, πρακτική άσκηση κ.ά.)

Για τη χορήγηση του τίτλου σπουδών, εκτός από τις παραπάνω προϋποθέσεις, είναι απαραίτητη η διευθέτηση όλων των εκκρεμοτήτων με τις Υπηρεσίες του Πανεπιστημίου και συγκεκριμένα:

- Να έχουν επιστραφεί στη Βιβλιοθήκη του ΔΠΘ τυχόν δανεισθέντα βιβλία και να έχει κατατεθεί η πτυχιακή/διπλωματική εργασία σε έντυπη και ψηφιακή μορφή (σε περίπτωση που έχει εκπονηθεί).
 - Σε περίπτωση διαμονής σε εστία του Ιδρύματος, να έχει τηρηθεί η προβλεπόμενη στον Κανονισμό Φοιτητικών Εστίων διαδικασία απόδοσης του δωματίου και να έχει επιστραφεί το κλειδί του δωματίου.
 - Να έχουν επιστραφεί στα Εργαστήρια του Τμήματος/Σχολής ή του Ιδρύματος τυχόν υλικοτεχνικός εξοπλισμός, βιβλία και άλλο δανεισμένο εκπαιδευτικό υλικό.
 - Να έχει επιστραφεί στη Γραμματεία Τμήματος η ακαδημαϊκή ταυτότητα.
 - Να έχει διασφαλισθεί ότι δεν υπάρχουν οικονομικές εκκρεμότητες με καμία Υπηρεσία του Ιδρύματος (π.χ. επιστροφή καταβεβλημένης επιχορήγησης Erasmus κ.ά.).

Υπολογισμός Βαθμού Πτυχίου

Στον υπολογισμό του βαθμού του τίτλου σπουδών λαμβάνονται υπόψη οι βαθμοί των μαθημάτων με συντελεστή 1 και ο βαθμός της Διπλωματικής με συντελεστή 2 οπότε ο τύπος υπολογισμού του βαθμού πτυχίου διαμορφώνεται ως εξής:

Άθροισμα των βαθμών στα μαθήματα (PhaBiotech 1-4) + 2X Βαθμός στο μάθημα PhaBiotech 5 (ΜΔΕ)/5

Με βάση την τιμή του, ο βαθμός πτυχίου/ διπλώματος συνοδεύεται από χαρακτηρισμό ως εξής:

- «Καλώς» χαρακτηρίζει τους βαθμούς από 5,00 μέχρι και 6,49
- «Λίαν καλώς» χαρακτηρίζει τους βαθμούς από 6,50 μέχρι και 8,49
- «Άριστα» χαρακτηρίζει τους βαθμούς από 8,50 μέχρι 10.

Απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Στον /Στη ΜΦ που περάτωσε επιτυχώς όλες τις υποχρεώσεις που απορρέουν από την παρακολούθηση του Προγράμματος Σπουδών του/της απονέμεται Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) σε δημόσια τελετή παρουσία ή ενός/μιας εκ των Αντιπρυτάνεων, ή/και του/ της Κοσμήτορα ή/και του/της Προέδρου του Τμήματος.

Η ανακήρυξη του/της ΜΦ ως άξιου/ας του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών εκάστου Τμήματος και η απονομή στον/στην ίδιο/α του Διπλώματος αυτού γίνεται σε ειδική τελετή που πραγματοποιείται στο αρμόδιο Τμήμα.

Η απονομή του ΔΜΣ πραγματοποιείται σε αίθουσα ή αμφιθέατρο του ΔΠΘ της οικείας Σχολής. Σε περιπτώσεις που ο αριθμός των πτυχιούχων/διπλωματούχων είναι πολύ μεγάλος και δεν υπάρχει κατάλληλη αίθουσα/αμφιθέατρο της οικείας Σχολής, η απονομή είναι δυνατόν να πραγματοποιηθεί σε χώρο άλλης Σχολής ή εκτός ΔΠΘ μετά από απόφαση της Συνέλευσης και με σύμφωνη γνώμη του/της Πρύτανη του ΔΠΘ.

Ο/Η διπλωματούχος με την ανακήρυξη λαμβάνει:

- α) Τίτλο σπουδών.
- β) Ένα πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας.
- γ) Παράρτημα Διπλώματος στην Ελληνική και Αγγλική.

Ο τίτλος και το πιστοποιητικό χορηγούνται κατά την ανακήρυξη, ενώ το Παράρτημα Διπλώματος δύναται να χορηγηθεί το αργότερο εντός μηνός από την ημέρα της ανακήρυξης.

Οι λεπτομέρειες της τελετής απονομής καθορίζονται στον Εσωτερικό Κανονισμό του ΔΠΘ.

Βραβεία αριστείας

Το ΕΠΜΣ απονέμει σε κάθε κύκλο βραβεία αριστείας. Τα βραβεία αριστείας απονέμονται αποκλειστικά με συνεκτίμηση των παρακάτω ακαδημαϊκών κριτηρίων:

- βαθμός αποφοίτησης από το ΕΠΜΣ (βαρύτητα 50%),
- αναρτημένη παρουσίαση σε διεθνές συνέδριο (βαρύτητα 15%)
- δημοσίευση σε περιοδικό με κριτές (βαρύτητα 35%),

Τα κριτήρια β) και γ) αξιολογούνται μόνον στην περίπτωση που η συμβολή του/της ΜΦ σχετίζεται με εργασία που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του ΕΠΜΣ.

Η διαδικασία περιγράφεται στον Κανονισμό λειτουργίας του ΠΜΣ.

Ανταποδοτικές Υποτροφίες

Είναι δυνατή η χορήγηση ανταποδοτικών υποτροφιών προς τους ΜΦ για την παροχή διδακτικού, ερευνητικού, επιστημονικού, διοικητικού, τεχνικού και λοιπού υποστηρικτικού έργου των δραστηριοτήτων του Ιδρύματος. Το κόστος των υποτροφιών δύναται να βαρύνει τον προϋπολογισμό έργων/προγραμμάτων τα οποία χρηματοδοτούνται από εθνικούς, ιδιωτικούς, διεθνείς και ίδιους πόρους του άρθρου 230 του ν.4957/2022 σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, τον Εσωτερικό Κανονισμό του ΔΠΘ, τις διατάξεις του παρόντος, τον Κανονισμό σπουδών του προγράμματος, του ΕΛΚΕ-ΔΠΘ, το τυχόν ειδικότερο κανονιστικό πλαίσιο του φορέα χρηματοδότησης και τις αποφάσεις των αρμοδίων πανεπιστημιακών οργάνων διοίκησης.

Ανάθεση επικουρικού διδακτικού έργου σε ΜΦ

1. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας & Γενετικής είναι δυνατή η έγκριση της συμμετοχής Μεταπτυχιακών Φοιτητών/τριών.
2. Ως επικουρικό διδακτικό έργο ορίζεται η συμμετοχή στην υλοποίηση μαθημάτων και άλλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων όπως π.χ. η διεξαγωγή φροντιστηρίων ή εργαστηριακών ασκήσεων, η εποπτεία στις εξετάσεις, η αξιολόγηση ασκήσεων κ.ά.
3. Οι ΜΦ δύναται να ασκούν επικουρικό διδακτικό έργο σε Προγράμματα Σπουδών πρώτου κύκλου (ΠΠΣ). Η σχετική διαδικασία ορίζεται στον Κανονισμό Λειτουργίας του ΕΠΜΣ.
4. Το ΔΠΘ δύναται να χορηγεί ανταποδοτικές υποτροφίες σε ΜΦ με την υποχρέωση υποστήριξης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και παροχής επικουρικού διδακτικού έργου. Το ανώτατο όριο ωριαίας αντιμισθίας στους/στις ΜΦ για την παροχή επικουρικού διδακτικού έργου που δύναται να βαρύνει αποκλειστικά ιδιωτικούς, ίδιους και διεθνείς πόρους του ΔΠΘ προβλέπεται στον εκάστοτε Κανονισμό αποδοχών για την παροχή διδακτικού έργου του ΔΠΘ.

Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών

Ο/Η ΑΣΣ ενός/μιας φοιτητή/τριας ορίζεται με την εγγραφή και παραμένει ο/η ίδιος/α μέχρι την περάτωση των σπουδών του/της. Ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών (ΑΣΣ) είναι μέλος του διδακτικού προσωπικού που καθοδηγεί και υποστηρίζει τους/τις ΜΦ κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Ο/Η ΑΣΣ έχει συμβουλευτικό ρόλο σε ό,τι αφορά στην ακαδημαϊκή πορεία του/της φοιτητή/τριας, είναι διαθέσιμος/η για την πραγματοποίηση έκτακτων συναντήσεων για την παροχή βοήθειας και ανακατεύθυνσης σε ειδικούς (όπως π.χ. στο Κέντρο Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης) σε περιπτώσεις αντιμετώπισης προσωπικών προβλημάτων που επηρεάζουν τις σπουδές, παρακολουθεί την πορεία του φοιτητή/τριας και τον/την ενθαρρύνει για την καλύτερη δυνατή επίτευξη των επαγγελματικών του/της στόχων.

Επικοινωνία με τον/την Ακαδημαϊκό/η Σύμβουλο Σπουδών

Ο/Η ΑΣΣ έχει το τηλέφωνο και την ιδρυματική ηλεκτρονική διεύθυνση των ΜΦ που υποστηρίζει για να ρυθμίζει την επικοινωνία μαζί τους (είτε δια ζώσης είτε τηλεφωνικά είτε διαδικτυακά). Οι συναντήσεις του/της ΑΣΣ με τους/τις ΜΦ πραγματοποιούνται ατομικά ή ομαδικά. Οι ΜΦ μπορούν να ζητήσουν κατ' ιδίαν συναντήσεις με τον/την ΑΣΣ. Το περιεχόμενο των συζητήσεων είναι απόρρητο και τα προσωπικά δεδομένα του/της ΜΦ προστατεύονται από τον/την ΑΣΣ. Ο/Η ΑΣΣ ενημερώνεται για τα προσωπικά δεδομένα του/της φοιτητή/τριας (π.χ. αναλυτική βαθμολογία) μόνο μετά από έγγραφη άδεια παραχώρησης. Οι συζητήσεις με τον/την ΑΣΣ έχουν καθαρά συμβουλευτικό χαρακτήρα και σε καμιά περίπτωση δεσμευτικό. Οι αποφάσεις που λαμβάνουν οι φοιτητές/τριες για την ακαδημαϊκή πορεία τους και για οποιαδήποτε επιμέρους ακαδημαϊκά ζητήματα που τους/τις απασχολούν ανήκουν αποκλειστικά σε αυτούς/ές και αποτελούν σαφώς δική τους επιλογή.

Στον Κανονισμό Ακαδημαϊκού Συμβούλου υπάρχουν όλες οι σχετικές πληροφορίες.

Δικαιώματα και Υποχρεώσεις των ΜΦ

Οι ΜΦ έχουν τα δικαιώματα των φοιτητών/τριών των προγραμμάτων σπουδών πρώτου και τρίτου κύκλου και κάθε άλλο δικαίωμα που ορίζεται από τον Κανονισμό μεταπτυχιακών σπουδών.

Πιο συγκεκριμένα οι ΜΦ:

- α) Έχουν δικαίωμα χρήσης των υπηρεσιών ηλεκτρονικού ταχυδρομείου του ΔΠΘ μετά από αίτησή τους.
- β) Έχουν δικαίωμα πρόσβασης στις βιβλιοθήκες του ΔΠΘ και με τον ιδρυματικό τους λογαριασμό στις ηλεκτρονικές συνδρομές περιοδικών κ.ά.
- γ) Οι ΜΦ έχουν το δικαίωμα, στα πλαίσια εκπόνησης εργασιών και ΜΔΕ, να χρησιμοποιούν την υλικοτεχνική υποδομή του Εργαστηρίου, του Τμήματος και του ΔΠΘ σε συνεννόηση με το Επιβλέπον μέλος ΔΕΠ και με σύμφωνη γνώμη του/της Υπεύθυνου/ης της αντίστοιχης μονάδας.
- δ) Έχουν δικαίωμα να συμμετέχουν, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία, στα συλλογικά όργανα διοίκησης.
- ε) Προσφέρουν εκπαιδευτικές και άλλες υπηρεσίες στο Τμήμα (όπως διενέργεια εργαστηρίων, φροντιστηρίων, κ.ά.), με τη σύμφωνη γνώμη του Επιβλέποντος μέλους ΔΕΠ και σχετικών αποφάσεων της Συνέλευσης του Τμήματος.
- ζ) Δύνανται να συμμετέχουν σε ερευνητικά έργα/προγράμματα του ΔΠΘ και να λαμβάνουν υποτροφίες στο πλαίσιο συγχρηματοδοτούμενων, ή λοιπών έργων/προγραμμάτων για την οικονομική ενίσχυση της έρευνας.
- η) Δύνανται να συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας μέσω του Erasmus, ή σε άλλες δράσεις κινητικότητας (π.χ. μέσω συμμετοχής σε έργα, ή άλλων υποτροφιών).

Οι ΜΦ έχουν τις παρακάτω υποχρεώσεις:

- α) να παρακολουθούν τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών του ΕΠΜΣ,
 - β) να υποβάλλουν τις απαιτούμενες εργασίες μέσα στις καθορισμένες προθεσμίες,
 - γ) να προσέρχονται στις προβλεπόμενες εξετάσεις,
 - δ) να τηρούν τις καθιερωμένες αρχές ακαδημαϊκού ήθους και να σέβονται και να προστατεύουν τις εγκαταστάσεις και τον εξοπλισμό του ΔΠΘ, να μεριμνούν για τη διατήρηση της καθαριότητας και της ευταξίας των χώρων και να ενημερώνουν το επιβλέπον μέλος ΔΕΠ ή τον/την Πρόεδρο του Τμήματος για τυχόν σχετικά προβλήματα,
 - ε) να είναι ενημερωμένοι/ες και να τηρούν τον Κανονισμό Ακαδημαϊκής δεοντολογίας, τον Εσωτερικό Κανονισμό του ΔΠΘ, τους επιμέρους κανονισμούς λειτουργίας του Ιδρύματος, τις αποφάσεις των οργάνων του ΕΠΜΣ, του Τμήματος και του ΔΠΘ που τους/τις αφορούν και να τους εφαρμόζουν με συνέπεια και υπευθυνότητα.
 - στ) να είναι ενημερωμένοι/ες για το ΕΠΜΣ που παρακολουθούν, το ακαδημαϊκό ημερολόγιο και να κατανοούν την εκπαιδευτική διαδικασία που ακολουθούν.
 - ζ) να είναι ενημερωμένοι/ες για τη διάρθρωση και τις αρμοδιότητες των διοικητικών υπηρεσιών του ΔΠΘ και του Τμήματος.
 - η) να ανταποκρίνονται πλήρως στο σύνολο των υποχρεώσεών τους έναντι του ΔΠΘ και του χορηγού και να προβάλλουν και να προάγουν την εικόνα του Προγράμματος με τις ακαδημαϊκές δραστηριότητές τους,
 - θ) να επιδιώκουν την ενεργή συμμετοχή τους στη διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα παρακολουθώντας συνέδρια, ημερίδες και σεμινάρια,
 - ι) να συμμετέχουν σε σεμινάρια ή συνέδρια που διοργανώνει το ΕΠΜΣ, το Τμήμα/Σχολή,
- να αναφέρουν τα στοιχεία του ΕΠΜΣ, του Τμήματος/Σχολής ως ακαδημαϊκής στέγης τους (academic affiliation) και του χορηγού σε κάθε δημοσίευση, ομιλία ή ανακοίνωσή τους, που είναι προϊόν της εργασίας τους στο ΕΠΜΣ,
- ια) Για τη συμμετοχή των ΜΦ σε εξ αποστάσεως μαθήματα οι ΜΦ οφείλουν να έχουν τον απαραίτητο ηλεκτρονικό εξοπλισμό όπως ηλεκτρονικός υπολογιστής (σταθερός ή φορητός) με κάμερα, ηχεία ή ακουστικά, μικρόφωνο και σύνδεση στο διαδίκτυο. Οι ΜΦ οφείλουν κατά τη διάρκεια των μαθημάτων να έχουν τη κάμερα τους ανοιχτή.
5. Στην περίπτωση που ο/η ΜΦ δεν ανταποκρίνεται στις υποχρεώσεις του/της, τού/τής γίνεται έγγραφη υπόμνηση των υποχρεώσεών του/της από τον/την Διευθυντή/τρια του ΕΠΜΣ με κοινοποίηση στη ΣΕ. Εάν μετά την παρέλευση εύλογου διαστήματος, ο/η ΜΦ δεν ανταποκρίνεται, τότε η Συνέλευση δύναται να αποφασίζει για τη διαγραφή του/της από τα Μητρώα των ΜΦ του Τμήματος.

Λογοκλοπή

Λογοκλοπή θεωρείται η αντιγραφή εργασίας κάποιου/ας άλλου/ης, καθώς και η χρησιμοποίηση εργασίας άλλου/ης -δημοσιευμένης ή μη- χωρίς τη δέουσα αναφορά. Η παράθεση οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης, ακόμη και από μελέτες του/της ιδίου/ας του/ της υποψηφίου/ας, χωρίς σχετική αναφορά, θεωρείται σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα και μπορεί να στοιχειοθετήσει απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος για διαγραφή του/της.

Οι ΜΦ καταθέτοντας οποιαδήποτε εργασία ή τη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία είναι υποχρεωμένοι/ες να αναφέρουν αν χρησιμοποιούν το έργο και τις απόψεις άλλων.

Στο ΔΠΘ όσον αφορά τον έλεγχο της λογοκλοπής χρησιμοποιείται το λογισμικό πρόγραμμα Turnitin. Όλα τα θέματα που αφορούν την λογοκλοπή και τους τρόπους αποφυγής αναφέρονται στον Οδηγό περί λογοκλοπής του ΔΠΘ.

Διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών

Ενδεικτικοί λόγοι διαγραφής ΜΦ είναι:

- α) η μη επαρκής πρόοδος του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας (η οποία τεκμηριώνεται με μη συμμετοχή του/της στην εκπαιδευτική διαδικασία, δηλαδή παρακολουθήσεις, εξετάσεις),
- β) η υπέρβαση του μέγιστου επιτρεπτού χρόνου φοίτησης του ΕΠΜΣ,
- γ) η πλημμελής εκπλήρωση λοιπών υποχρεώσεων που ορίζονται από τον οικείο Κανονισμό,
- δ) συμπεριφορά που δεν συνάδει με τα οριζόμενα στον Εσωτερικό Κανονισμό του ΔΠΘ ή προσβάλλει την ακαδημαϊκή δεοντολογία κατά την κείμενη νομοθεσία και κατά τον κώδικα δεοντολογίας του ΔΠΘ,
- ε) αίτηση του/της ίδιου/ας του μεταπτυχιακού/κής φοιτητή/τριας.

Γραμματειακή Υποστήριξη του ΕΠΜΣ

Η Γραμματεία του ΤΜΒΓ λειτουργεί για την εξυπηρέτηση των μεταπτυχιακών φοιτητών καθημερινά από τις 11.00 π.μ έως τις 13.00 μ.μ. Η Γραμματεία του ΤΜΒΓ είναι υπεύθυνη για την παροχή στους μεταπτυχιακούς φοιτητές των ακόλουθων υπηρεσιών:

- έκδοση βεβαιώσεων και πιστοποιητικών.
- χορήγηση φοιτητικής ταυτότητας. Πρόκειται για το κύριο ενδεικτικό στοιχείο που βεβαιώνει την φοιτητική ιδιότητα και είναι απαραίτητη στις εξετάσεις και για την έκδοση κάθε είδους πιστοποιητικού.
- χορήγηση βιβλιαρίου υγειονομικής περίθαλψης μετά από αίτηση του φοιτητή.

Γραμματειακή υποστήριξη: Δημήτρης Ασημακόπουλος

Επικοινωνία: Τηλ. 25510 – 30611, 25510 – 30614, 25510 – 30610.

email: secr@mbg.duth.gr

Κινητικότητα Μεταπτυχιακών φοιτητών μέσω Erasmus+

Το πρόγραμμα Erasmus+ προσφέρει τη δυνατότητα σε φοιτητές/τριες να διανύσουν μια περίοδο των σπουδών τους ή να κάνουν πρακτική άσκηση σε μια από τις 26 χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης (εκτός της Ελλάδας) καθώς και στην Ισλανδία, Λιχτενστάιν, Νορβηγία, Σερβία, Βόρεια Μακεδονία, Τουρκία, για διάστημα 2 έως 12 μηνών.

Η περίοδος κινητικότητας Erasmus+ αναγνωρίζεται ως μέρος των σπουδών μέσω της απονομής πιστωτικών μονάδων ECTS. Στον Κανονισμό του Προγράμματος που είναι μέρος του Εσωτερικού Κανονισμού του ΔΠΘ υπάρχουν όλες οι σχετικές πληροφορίες για τη διαδικασία.

Υπεύθυνος για το Πρόγραμμα Erasmus+ στο ΤΜΒΓ

Καθηγητής Ι. Κουρκουτάς, ikourkou@mbg.duth.gr, Τηλ. 25510-30633

ΜΕΡΟΣ III

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΠΟ ΤΑ ΓΟΝΙΔΙΑ ΣΤΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ
----------------------	-----------------------------

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΡΗΑΒΙΟΤΕCH 1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΠΟΤΑ ΓΟΝΙΔΙΑ ΣΤΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	3		15
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Στόχος του μαθήματος Ο στόχος του μαθήματος είναι να παρέχει στους/στις μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες εις βάθος γνώση των μοριακών μηχανισμών που διέπουν τις βιολογικές διαδικασίες σε ανώτερους οργανισμούς, με έμφαση στη ρύθμιση της γονιδιακής έκφρασης, την επιγενετική και τα μονοπάτια κυτταρικής σηματοδότησης και απαιτούνται για την κατανόηση της παθοφυσιολογίας ασθενειών και τον σχεδιασμό νέων θεραπευτικών προσεγγίσεων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να: - Γνωρίζουν την οργάνωση των γονιδιωμάτων των ανώτερων οργανισμών και να εξηγούν τους μηχανισμούς ρύθμισης της γονιδιακής έκφρασης και της επιγενετικής. - Κατανοούν και να περιγράφουν τα βασικά μονοπάτια κυτταρικής σηματοδότησης και τη λειτουργία τους στην ανάπτυξη και ασθένειες.

- Γνωρίζουν πώς χρησιμοποιούνται τα ζωικά μοντέλα (ποντίκι, ψάρι ζέβρα, *D. melanogaster* και *C. elegans*) για τη μελέτη ανθρώπινων ασθενειών και τη διερεύνηση των γενετικών και βιοχημικών παραγόντων που εμπλέκονται.
- Κατηγοριοποιούν και να εξηγούν τους διαφορετικούς τύπους γενετικών, μεταβολικών, καρκινικών, νευροεκφυλιστικών και λοιμωδών ασθενειών, καθώς και τους μηχανισμούς που διέπουν την παθοφυσιολογία τους.
- Εξηγούν τις βασικές αρχές των μοριακών στόχων φαρμάκων, τους μηχανισμούς δράσης των φαρμάκων (όπως G-πρωτεΐνες, κινάσες και φωσφατάσες), και τις στρατηγικές για την ανάπτυξη φαρμάκων.
- Εκτιμούν τη διαδικασία επικύρωσης στόχων και να αναγνωρίζουν τα κρίσιμα στάδια της ανάπτυξης νέων θεραπευτικών παραγόντων.
- Συνδέουν την μοριακή βιολογία με την φαρμακολογία, αποκτώντας μια ολιστική κατανόηση της θεραπείας ασθενειών σε μοριακό επίπεδο.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Γονιδιώματα ανώτερων οργανισμών
2. Ρύθμιση της γονιδιακής έκφρασης
3. Επιγενετική και Επιγενωμική
4. Κυτταρική σηματοδότηση
5. Ζωικά μοντέλα για τη μελέτη ανθρώπινων ασθενειών (Ποντίκι, Ψάρι ζέβρα, *Drosophila melanogaster* και *C. elegans*)
6. Τύποι γενετικών ασθενειών
7. Θαλασσαιμίες
Μεταβολικές ασθένειες
8. Καρκίνος
9. Νευροεκφυλιστικές ασθένειες & Γήρανση
10. Λοιμώδεις ασθένειες
11. Μοριακοί στόχοι φαρμάκων και μηχανισμοί δράσης φαρμάκων (Υποδοχείς συζευγμένοι με G-πρωτεΐνες, πρωτεϊνικές κινάσες, φωσφατάσες κ.λπ.)
12. Επικύρωση στόχων
13. Ανάπτυξη φαρμάκων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές

Η διδασκαλία περιλαμβάνει δια ζώσης μαθήματα, εργασία σε ομάδες, μελέτες περιπτώσεων, ή/και ανεστραμμένη τάξη σε συνδυασμό με παραδόσεις μέσω μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες καλούνται, εκτός της παρακολούθησης των διαλέξεων, να μελετήσουν την σχετική βιβλιογραφία, να συμμετάσχουν σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες

Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες.

Στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης:

- αναρτάται υλικό του μαθήματος
- αναρτάται υποστηρικτικό υλικό για τις εργασίες
- οι φοιτητές/τριες αναρτούν εργασίες

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
Μαθήματα	39
Μελέτη βιβλιογραφίας	210
Προετοιμασία/Υλοποίηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων	120
Αξιολόγηση	10
Σύνολο Μαθήματος	379

Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική

Μέθοδος Αξιολόγησης: Διαμορφωτική

Γραπτές εργασίες ατομικές ή ομαδικές (25%), Δραστηριότητες στην τάξη (10%) Τελική εξέταση : Γραπτή εξέταση ή/και γραπτή εργασία ή/και παρουσίαση (65% επί της τελικής αξιολόγησης).

Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές διότι είναι αναρτημένα στο eclass. Τα κριτήρια αξιολόγησης των Γραπτών Εργασιών είναι τα εξής:

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΡΑΠΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	max
Εισαγωγή	15
Ανάπτυξη θέματος σε ενότητες και υποενότητες (βαθμός ανταπόκρισης στα ζητούμενα της εργασίας)	40
Συμπεράσματα (αναλεφαλαίωση της εργασίας)	10
Κριτική σκέψη, χρήση και παρουσίαση δεδομένων, υποθέσεων και πηγών (αναλόγως του θέματος)	15
Ορθή χρήση βιβλιογραφίας και τρόπος παράθεσης παραπομπών	10
Παρουσίαση, Μορφοποίηση, Σύνταξη και ορθογραφία	10
Άθροισμα	100

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Το υλικό των παρουσιάσεων των διδασκόντων.
 - Πρωτότυπες δημοσιεύσεις και άρθρα ανασκόπησης από έγκριτα περιοδικά.
- Επιλεγμένα Κεφάλαια από τα συγγράμματα (διαθέσιμα και στη ΒΙΚΕΠ της Σχολής-ενδεικτικά)*
- Dickenson J., Freeman F., Lloyd Mills C., Sivasubramaniam S., Thode. Μοριακή Φαρμακολογία : από το DNA στην ανακάλυψη φαρμάκων 1η Έκδοση, Broken Hill Publishers (2019).
 - Trop B.E., Βασικές Αρχές Μοριακής Βιολογίας , Ακαδημαϊκές Εκδόσεις 2015.
 - Strachan, T., & Read, A.P. Ανθρώπινη Μοριακή Γενετική Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης. 2017.
 - Katzung, B.G., Trevor, A.J. Βασική και Κλινική Φαρμακολογία Εκδόσεις Λίτσας 2019.
 - Brown, T.A. Genomes 4 Garland Science, 2020.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ, ΤΕΧΝΙΚΕΣ & ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ
----------------------	---

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΡΗΑΒΙΟΤΕCH 2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ, ΤΕΧΝΙΚΕΣ & ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	15
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Στόχος του μαθήματος Ο στόχος του μαθήματος είναι να παρέχει στους/στις μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες τις απαραίτητες γνώσεις που θα τους επιτρέψουν να κατανοήσουν τις σύγχρονες τεχνολογίες που απαιτούνται στον τομέα της Φαρμακευτικής Βιοτεχνολογίας. Παράλληλα το μάθημα δίνει έμφαση και σε γενικότερες γνώσεις ικανότητες, στάσεις και δεξιότητες που απαιτούνται στον τομέα, όπως θέματα δεοντολογίας, παρουσίασης επιστημονικών αποτελεσμάτων κ.ά. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να: ➤ Γνωρίζουν τις τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται στον τομέα της Φαρμακευτικής Βιοτεχνολογίας και να κατανοούν τις αρχές στις οποίες βασίζονται και τις δυνατότητες που παρέχουν.

- Κατανοούν τις αρχές στις οποίες βασίζονται οι τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται στον τομέα της Φαρμακευτικής Βιοτεχνολογίας.
- Εξηγούν πώς οι τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται στον τομέα της Φαρμακευτικής Βιοτεχνολογία μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τον σχεδιασμό βιολογικών φαρμάκων.
- Σχεδιάζουν πειράματα πειραματικές προσεγγίσεις χρησιμοποιώντας τις τεχνολογίες με τις οποίες θα εξοικειωθούν.
- Γνωρίζουν μεθόδους στατιστικής ανάλυσης και να είναι σε θέση να πραγματοποιούν στατιστική ανάλυση των δεδομένων για έγκυρα αποτελέσματα.
- Εφαρμόζουν αρχές ερευνητικής δεοντολογίας στη βιοϊατρική έρευνα και να εξασφαλίζουν ότι η διεξαγωγή των πειραμάτων γίνεται στο εγκεκριμένο πλαίσιο.
- γνωρίζουν τη μεθοδολογία συγγραφής επιστημονικών εργασιών, ερευνητικών προτάσεων και δημοσιεύσεων.
- Εκτελούν ανασκόπηση βιβλιογραφίας και συγκέντρωση σχετικών επιστημονικών δεδομένων.
- γνωρίζουν τη μεθοδολογία επιστημονικής παρουσίασης, ώστε να σχεδιάζουν σαφείς και δομημένες παρουσιάσεις των ερευνητικών αποτελεσμάτων.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Σχεδιασμός & Διαχείριση έργων
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Τεχνολογία ανασυνδυασμένου DNA
- Γονιδιωματική μηχανική και διαγονιδιακά ζωικά μοντέλα ασθενειών
- Φασματομετρία μάζας και NMR
 - -Ομικές Τεχνολογίες
 - Γονιδιωματική
 - Μεταγραφωμική
 - Πρωτεομική
 - Φαρμακογονιδιωματική Μεταβολομική
- Συνθετική βιολογία
- Δοκιμές κινητικής ενζύμων

- Κυτταρικές σειρές, καλλιέργεια κυττάρων και σχετικές δοκιμές
- Τεχνολογία βλαστοκυττάρων και μηχανική ιστών
- Προκλινικές δοκιμές: συστήματα καλλιέργειας κυττάρων 2D/3D, οργανοειδή και δοκιμές σε ζώα
- Σχεδιασμός πειραμάτων και στατιστική ανάλυση δεδομένων
- Ερευνητική δεοντολογία στις βιοϊατρικές επιστήμες
- Συγγραφή προτάσεων, συγγραφή επιστημονικών εργασιών και διαδικασία δημοσίευσης
- Ανασκόπηση βιβλιογραφίας
- Δεξιότητες επιστημονικής παρουσίασης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας/εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύνοψης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή

Η διδασκαλία περιλαμβάνει δια ζώσης μαθήματα, εργασία σε ομάδες, μελέτες περιπτώσεων, ή/και ανεστραμμένη τάξη σε συνδυασμό με παραδόσεις μέσω μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες καλούνται, εκτός της παρακολούθησης των διαλέξεων, να μελετήσουν την σχετική βιβλιογραφία, να συμμετάσχουν σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες

Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες.

Στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης:

- αναρτάται υλικό του μαθήματος
- αναρτάται υποστηρικτικό υλικό για τις εργασίες
- οι φοιτητές/τριες αναρτούν εργασίες

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
Μαθήματα	39
Μελέτη βιβλιογραφίας	200
Προετοιμασία/Υλοποίηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων	130
Αξιολόγηση	10
Σύνολο Μαθήματος	375

Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική

Μέθοδος Αξιολόγησης: Διαμορφωτική

Γραπτές εργασίες ατομικές ή ομαδικές (25%), Δραστηριότητες στην τάξη (10%) Τελική εξέταση : Γραπτή εξέταση ή/και γραπτή εργασία (65% επί της τελικής αξιολόγησης).

Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς,
Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα
κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που
είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές

Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές διότι είναι αναρτημένα στο eclass.

Τα κριτήρια αξιολόγησης των Γραπτών Εργασιών είναι τα εξής:

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΡΑΠΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	max
Εισαγωγή	15
Ανάπτυξη θέματος σε ενότητες και υποενότητες (βαθμός ανταπόκρισης στα ζητούμενα της εργασίας)	40
Συμπεράσματα (αναλεφαλαίωση της εργασίας)	10
Κριτική σκέψη, χρήση και παρουσίαση δεδομένων, υποθέσεων και πηγών (αναλόγως του θέματος)	15
Ορθή χρήση βιβλιογραφίας και τρόπος παράθεσης παραπομπών	10
Παρουσίαση, Μορφοποίηση, Σύνταξη και ορθογραφία	10
Άθροισμα	100

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ	max
Εισαγωγή-Υπόβαθρο	15
Ανάπτυξη θέματος σε ενότητες και υποενότητες (βαθμός ανταπόκρισης στα ζητούμενα της εργασίας)	40
Συμπεράσματα (αναλεφαλαίωση της εργασίας)	10
Κριτική σκέψη, χρήση και παρουσίαση δεδομένων, υποθέσεων και πηγών (αναλόγως του θέματος)	15
Ορθή χρήση βιβλιογραφίας και τρόπος παράθεσης παραπομπών	10
Μορφοποίηση & παρουσίαση στο κοινό	10
Άθροισμα	100

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Το υλικό των παρουσιάσεων των διδασκόντων.
- Πρωτότυπες δημοσιεύσεις και άρθρα ανασκόπησης από έγκριτα περιοδικά.

Επιλεγμένα Κεφάλαια από τα συγγράμματα (διαθέσιμα και στη ΒΙΚΕΠ της Σχολής-ενδεικτικά)

- Watson J., Witkowski J.A, Myers R.M., Caudy A.M. Ανασυνδυασμένο DNA Ακαδημαϊκές Εκδόσεις 2007

- Lehninger, A.L., Nelson, D.L., & Cox, M.M. *Αρχές Βιοχημείας* (6η ελληνική έκδοση). Εκδόσεις Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης 2015.
- Glick B.R. & Patten C.L. *Molecular Biotechnology: Principles and Applications of Recombinant DNA* ASM Press 2022.
- Palladino M. & Thieman W. *Introduction to Biotechnology*, Pearson Education 2019.
- Renneberg R. *Biotechnology for Beginners* Academic Press 2023.
- Baldwin G., Stan G.B. , Polizzi K., Freemont P.S., Kitney R.I., Dickinson R., Ellis T., Bayer T. *Συνθετική Βιολογία*, Εκδόσεις Utopia 2017.
- Lottspeich F, Engels J. *Bioanalytics*, Wiley 2018.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ
----------------------	--------------------------

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
	ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ		
	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
	ΡΗΑΒΙΟΤΕCH 3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
	ΒΙΟΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	15
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	ΟΧΙ		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Στόχος του μαθήματος Ο στόχος του μαθήματος είναι να προσφέρει στους/στις μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες μια ολοκληρωμένη κατανόηση της ανάπτυξης, παραγωγής και χρήσης των βιοφαρμακευτικών προϊόντων, όπως τα μονοκλωνικά αντισώματα, οι ανασυνδυασμένες θεραπευτικές πρωτεΐνες, τα προϊόντα γονιδιακής και κυτταρικής θεραπείας, καθώς και τα βιο-ομοειδή. Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες θα γνωρίσουν τις τεχνολογίες και τις διαδικασίες που απαιτούνται για την παραγωγή βιολογικών φαρμάκων, τη βιομηχανική ανάπτυξη, τη ρύθμιση της ποιότητας και τις κανονιστικές απαιτήσεις για την ασφάλεια και αποτελεσματικότητα αυτών των θεραπευτικών προσεγγίσεων. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: ➤ Κατανοούν τις βασικές αρχές της παραγωγής των βιοφαρμακευτικών προϊόντων, όπως μονοκλωνικά αντισώματα, ανασυνδυασμένες πρωτεΐνες και θεραπείες RNA.

- Περιγράφουν τις διαδικασίες παραγωγής (ανοδικά και καθοδικά) των βιοφαρμακευτικών προϊόντων και να κατανοούν τη σημασία της κλίμακας παραγωγής και της βελτιστοποίησης των διαδικασιών.
- Αναλύουν τα στάδια της κλινικής και προκλινικής ανάπτυξης βιοφαρμακευτικών προϊόντων, δίνοντας έμφαση στην ανοσογονικότητα, την τοξικότητα.
- Γνωρίζουν το κανονιστικό πλαίσιο που διέπει τις διαδικασίες ανάπτυξης παραγωγής και ελέγχου.
- Εξηγούν ιδιότητες των βιοφαρμακευτικών προϊόντων και να αξιολογήσουν το προφίλ ασφάλειας και τις ανεπιθύμητες ενέργειες τους.
- Κατανοούν τα προβλήματα που ανακύπτουν στον σχεδιασμό, την ανάπτυξη και τη διαδικασία έγκρισης βιο-ομοειδών και βιο-βελτιωμένων φαρμάκων, μέσα από μελέτες περιπτώσεων.
- Αναγνωρίζουν τη σημασία της εξατομικευμένης φαρμακοθεραπείας και των σύγχρονων τεχνολογιών χορήγησης βιοφαρμακευτικών προϊόντων.
- Γνωρίζουν τις κανονιστικές απαιτήσεις και τα πρότυπα ποιότητας (GMP, QbD, QRM) που διέπουν την ανάπτυξη και παραγωγή βιοφαρμακευτικών προϊόντων.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Σχεδιασμός & Διαχείριση έργων
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βιοφαρμακευτικά αντισώματα Εμβόλια
2. Ανασυνδυασμένες θεραπευτικές πρωτεΐνες και RNA θεραπείες
3. Βελτιστοποίηση βιοδιεργασιών για την παραγωγή βιοφαρμακευτικών προϊόντων
4. Εξατομικευμένη φαρμακοθεραπεία
5. Προϊόντα κυτταρικής θεραπείας- Προϊόντα γονιδιακής θεραπείας
6. Φαρμακοθεραπευτικό προφίλ
7. Ανάπτυξη βιο-ομοειδών και βιο-βελτιωμένων φαρμάκων
8. Αρχές και δυσκολίες στον σχεδιασμό βιο-ομοειδών και βιο-βελτιωμένων φαρμάκων
9. Μελέτες περιπτώσεων

10. Θέματα τυποποίησης και χορήγησης βιοφαρμακευτικών προϊόντων
11. Προκλήσεις στη διαδικασία Έρευνας & Ανάπτυξης των βιοφαρμακευτικών προϊόντων
12. Θέματα Ποιότητας βιοφαρμακευτικών προϊόντων
13. Προκλινικές & Κλινικές δοκιμές βιοφαρμακευτικών προϊόντων
14. Ρυθμιστικό πλαίσιο βιοφαρμακευτικών προϊόντων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Η διδασκαλία περιλαμβάνει δια ζώσης μαθήματα, εργασία σε ομάδες, μελέτες περιπτώσεων, ή/και ανεστραμμένη τάξη σε συνδυασμό με παραδόσεις μέσω μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες καλούνται, εκτός της παρακολούθησης των διαλέξεων, να μελετήσουν την σχετική βιβλιογραφία, να συμμετάσχουν σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες. Στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης: • αναρτάται υλικό του μαθήματος • αναρτάται υποστηρικτικό υλικό για τις εργασίες • οι φοιτητές/τριες αναρτούν εργασίες												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Μαθήματα</td><td>39</td></tr> <tr> <td>Μελέτη βιβλιογραφίας</td><td>220</td></tr> <tr> <td>Προετοιμασία/Υλοποίηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων</td><td>110</td></tr> <tr> <td>Αξιολόγηση</td><td>10</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>375</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Μαθήματα	39	Μελέτη βιβλιογραφίας	220	Προετοιμασία/Υλοποίηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων	110	Αξιολόγηση	10	Σύνολο Μαθήματος	375
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Μαθήματα	39												
Μελέτη βιβλιογραφίας	220												
Προετοιμασία/Υλοποίηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων	110												
Αξιολόγηση	10												
Σύνολο Μαθήματος	375												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύνοψης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδος Αξιολόγησης: Διαμορφωτική Γραπτές εργασίες ατομικές ή ομαδικές (25%), Δραστηριότητες στην τάξη (10%) Τελική εξέταση : Γραπτή εξέταση ή/και γραπτή εργασία project (65% επί της τελικής αξιολόγησης). Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές διότι είναι αναρτημένα στο eclass.												

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές

Τα κριτήρια αξιολόγησης των Γραπτών Εργασιών της γραπτής εργασίας project είναι τα εξής:

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΡΑΠΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	max
Εισαγωγή	15
Ανάπτυξη θέματος σε ενότητες και υποενότητες (βαθμός ανταπόκρισης στα ζητούμενα της εργασίας)	40
Συμπεράσματα (ανακεφαλαίωση της εργασίας)	10
Κριτική σκέψη, χρήση και παρουσίαση δεδομένων, υποθέσεων και πηγών (αναλόγως του θέματος)	15
Ορθή χρήση βιβλιογραφίας και τρόπος παράθεσης παραπομπών	10
Παρουσίαση, Μορφοποίηση, Σύνταξη και ορθογραφία	10
Άθροισμα	100

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΡΑΠΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ PROJECT	max
Εισαγωγή	10
Παρουσίαση του ερωτήματος/προβλήματος που πρόκειται να απαντηθεί/επιλυθεί	10
Μεθοδολογία - Προτεινόμενη πορεία	20
Αναμενόμενα αποτελέσματα	10
Κριτική παρουσίαση της επιλεγμένης μεθοδολογίας/προσέγγισης	15
Συμπεράσματα	15
Βιβλιογραφίας και τρόπος παράθεσης παραπομπών	10
Μορφοποίηση σύνταξη & ορθογραφία	10
Άθροισμα	100

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Το υλικό των παρουσιάσεων των διδασκόντων.
- Πρωτότυπες δημοσιεύσεις και άρθρα ανασκόπησης από έγκριτα περιοδικά.

Επιλεγμένα Κεφάλαια από τα συγγράμματα (διαθέσιμα και στη ΒΙΚΕΠ της Σχολής-ενδεικτικά)

- Silva A.C., Moreira J.N., Sou Lobo J.M., Almeida H. Current applications in Pharmaceutical Biotechnology. Springer 2019.
- Clementi F. (Editor) & Fumagalli G.(Editor) General and Molecular Pharmacology: Principles of Drug Action Wiley & Sons 2015.
- Sherman D., Advanced Textbook On Gene Transfer, Gene Therapy And Genetic Pharmacology: Principles, Delivery And Pharmacological And Biomedical Applications Of Nucleotide-Based Therapies, WSPC (EUROPE) 2019.

- Crommelin D.A (Editor), Sindelar R.D. (Editor), & Meibohn B. Pharmaceutical Biotechnology: Fundamentals and Applications. Springer 2024.
- Jugschies G., Lindkog L., Lacki K & Galliher P. Biopharmaceutical Processing: Development, Design & Implementation of Manufacturing Processes. 2018

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΑΘΗΜΑ
----------------------	---------------------

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΡΗΑΒΙΟΤΕCH 4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΑΘΗΜΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	3		15
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Στόχος του μαθήματος Ο στόχος του μαθήματος είναι να παρέχει είναι να παρέχει στους/στις μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες τεχνικές ικανότητες και δεξιότητες που απαιτούνται στις τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται στην Φαρμακευτική Βιοτεχνολογία. Το μάθημα περιλαμβάνει σειρά υπολογιστικών ασκήσεων εξοικείωσης με εργαλεία και βιοπληροφορικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται στον τομέα της ανάπτυξης βιοφαρμακευτικών προϊόντων. Παράλληλα οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να αποκτήσουν πρακτικές δεξιότητες και ικανότητες σε σειρά μεθοδολογιών με τις οποίες έχουν εξοικειωθεί στο μάθημα Μεθοδολογία, Τεχνικές & Δεξιότητες στη Φαρμακευτική Βιοτεχνολογία. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να: ➤ Χρησιμοποιούν υπολογιστικά εργαλεία για την ανάλυση βιοτεχνολογικών δεδομένων και την ανακάλυψη φαρμάκων.

- Εφαρμόζουν προσεγγίσεις της βιολογίας συστημάτων για την κατανόηση της λειτουργίας βιολογικών συστημάτων και την ανάπτυξη νέων θεραπειών.
- Κατανοούν πώς σχεδιάζονται φάρμακα με τη βοήθεια υπολογιστή, χρησιμοποιώντας δεδομένα δομικής βιολογίας.
- Αξιοποιούν εργαλεία εικονικής πραγματικότητας για τον σχεδιασμό φαρμάκων και την προσομοίωση τεχνικών κυτταρικής καλλιέργειας.
- Εφαρμόζουν διάφορες πειραματικές τεχνικές όπως η δημιουργία ανασυνδυασμένων πλασμιδίων, ο μετασχηματισμός βακτηρίων και η έκφραση πρωτεϊνών σε *E. coli*, η αλληλούχηση επόμενης γενιάς, ανάλυση μικροβιώματος κ.ά.
- Κατανοούν τις βασικές αρχές ανάπτυξης λειτουργικών προϊόντων και να πραγματοποιούν μικρής κλίμακας καλλιέργειες μικροοργανισμών.
- Εφαρμόζουν τεχνικές καθαρισμού πρωτεϊνών και απομόνωσης DNA για τη γονοτύπηση φαρμακογονιδιωματικών παραλλαγών.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Δυπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Σχεδιασμός & Διαχείριση έργων
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Υπολογιστικά εργαλεία για τη βιοτεχνολογική έρευνα
- Βιοπληροφορική στην ανακάλυψη φαρμάκων
- Προσεγγίσεις βιολογίας συστημάτων
- Σχεδιασμός φαρμάκων με τη βοήθεια υπολογιστή
- Σχεδιασμός φαρμάκων βασισμένος στη δομή
- Σχεδιασμός φαρμάκων βασισμένος στους υποδοχείς
- Εργαλεία εικονικής πραγματικότητας: α) Σχεδιασμός φαρμάκων βασισμένος στη δομή 3D β) Τεχνικές κυτταρικής καλλιέργειας
- Ανασυνδυασμένα πλασμίδια και μετασχηματισμός βακτηρίων
- Έκφραση και καθαρισμός πρωτεΐνης σε *E. coli*
- Πείραμα επεξεργασίας γονιδίων με CRISPR-Cas9
- Βασικά στοιχεία ζύμωσης: μικρής κλίμακας καλλιέργεια μικροοργανισμών

- Τεχνική επεξεργασίας: καθαρισμός πρωτεΐνης
- Εξαγωγή DNA και γονοτύπηση με NGS για φαρμακογονιδιωματικές παραλλαγές
- Μεταγονιδιωματική και ανάλυση βιοπληροφορικής

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές

Η διδασκαλία περιλαμβάνει δια ζώσης μαθήματα, εργασία σε ομάδες, μελέτες περιπτώσεων, ή/και ανεστραμμένη τάξη σε συνδυασμό με παραδόσεις μέσω μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες καλούνται, εκτός της παρακολούθησης των διαλέξεων, να μελετήσουν την σχετική βιβλιογραφία, να συμμετάσχουν σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες

Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες.

Στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης:

- αναρτάται υλικό του μαθήματος
- αναρτάται υποστηρικτικό υλικό για τις εργασίες
- οι φοιτητές/τριες αναρτούν εργασίες

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
Μαθήματα	39
Μελέτη βιβλιογραφίας	220
Προετοιμασία/Υλοποίηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων	110
Αξιολόγηση	10
Σύνολο Μαθήματος	375

Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική

Μέθοδος Αξιολόγησης: Διαμορφωτική

Γραπτές εργασίες ατομικές ή ομαδικές (25%), Δραστηριότητες εργαστηριακές (50%) Τελική εξέταση : Γραπτή εξέταση (25% επί της τελικής αξιολόγησης).

Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές διότι είναι αναρτημένα στο eclass.

Τα κριτήρια αξιολόγησης των Γραπτών Εργασιών της γραπτής εργασίας project είναι τα εξής:

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΡΑΠΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	max
Εισαγωγή	15
Ανάπτυξη θέματος σε ενότητες και υποενότητες (βαθμός ανταπόκρισης στα ζητούμενα της εργασίας)	40
Συμπεράσματα (αναλεφαλαίωση της εργασίας)	10
Κριτική σκέψη, χρήση και παρουσίαση δεδομένων, υποθέσεων και πηγών (αναλόγως του θέματος)	15
Ορθή χρήση βιβλιογραφίας και τρόπος παράθεσης παραπομπών	10
Παρουσίαση, Μορφοποίηση, Σύνταξη και ορθογραφία	10
Άθροισμα	100

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Το υλικό των παρουσιάσεων των διδασκόντων.
 - Πρωτότυπες δημοσιεύσεις και άρθρα ανασκόπησης από έγκριτα περιοδικά.
- Επιλεγμένα Κεφάλαια από τα συγγράμματα (διαθέσιμα και στη ΒΙΚΕΠ της Σχολής- ενδεικτικά)*
- Watson J., Witkowski J.A, Myers R.M., Caudy A.M. Ανασυνδυασμένο DNA Ακαδημαϊκές Εκδόσεις 2007
 - Lehninger, A.L., Nelson, D.L., & Cox, M.M. *Αρχές Βιοχημείας* (6η ελληνική έκδοση). Εκδόσεις Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης 2015.
 - Glick B.R. & Patten C.L. *Molecular Biotechnology: Principles and Applications of Recombinant DNA* ASM Press 2022.
 - Palladino M. & Thieman W. *Introduction to Biotechnology*, Pearson Education 2019.
 - Renneberg R. *Biotechnology for Beginners* Academic Press 2023.
 - Lottspeich F, Engels J. *Bioanalytics*, Wiley 2018.
 - Pevsner J. *Βιοπληροφορική και Λειτουργική Γονιδιωματική*, Ακαδημαϊκές Εκδόσεις 2019
 - Branden C. & Tooze J. *Εισαγωγή στη Δομή των Πρωτεϊνών*, Ακαδημαϊκές Εκδόσεις 2019
 - Baldwin G., Stan G.B. , Polizzi K., Freemont P.S., Kitney R.I., Dickinson R., Ellis T., Bayer T. *Συνθετική Βιολογία*, Εκδόσεις Utopia 2017.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ
----------------------	----------------------------------

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
	ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ		
	ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
	ΡΗΑΒΙΟΤΕCH 5	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
			30
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
	ΟΧΙ		
	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
	ΟΧΙ		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Στόχος του μαθήματος Οι στόχοι της διπλωματικής εργασίας είναι: α) η ανάπτυξη των ερευνητικών δεξιοτήτων των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και της ικανότητας εκπόνησης επιστημονικής εργασίας υψηλού επιπέδου μέσα από την επίλυση (ή ανασκόπηση ανάλογα με την επιλογή του/της μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας) ενός θέματος/προβλήματος β) η ικανότητα αξιολόγησης της πληροφορίας και η αποτελεσματική χρήση της επιστημονικής βιβλιογραφίας γ) η απόκτηση εμπειρίας στον τρόπο συγγραφής μιας επιστημονικής εργασίας, αξιοποιώντας τη συλλογή, ανάλυση (και καταγραφή και επεξεργασία) πειραματικών δεδομένων ή δεδομένων έρευνας δ)) η όξυνση και η καλλιέργεια της κριτικής ικανότητας και για όσους/ες επιλέξουν πρακτική Διπλωματική Εργασία η προσαρμογή στο περιβάλλον του εργαστηρίου και η ανάπτυξη σχετικών δεξιοτήτων και ικανοτήτων.
Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές επιλέγουν μεταξύ πειραματικής διπλωματικής εργασίας και διπλωματικής εργασίας ανασκόπησης.

Με την ολοκλήρωση της **πειραματικής διπλωματικής εργασίας**, ο/η μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια:

- θα έχει αναπτύξει ικανότητες επιστημονικής έρευνας: θα είναι σε θέση να διατυπώνει ερευνητικά ερωτήματα, να σχεδιάζει και να υλοποιεί ένα πειραματικό ή θεωρητικό πρωτόκολλο, και να προσαρμόζει την έρευνά του σε απρόβλεπτες συνθήκες ή νέα δεδομένα.
- είναι σε θέση να αναλύει ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα με κατάλληλες μεθοδολογίες και εργαλεία, να εξάγει τεκμηριωμένα συμπεράσματα και να αξιολογήσει την αξιοπιστία και εγκυρότητα των ευρημάτων
- είναι σε θέση να αξιοποιήσει κριτικά βιβλιογραφικές πηγές να εντοπίζει κενά γνώσης και να τοποθετεί την ερευνητική του δουλειά στο ευρύτερο πλαίσιο της επιστημονικής κοινότητας.
- έχει τη δυνατότητα να αξιοποιεί γνώσεις από διαφορετικά επιστημονικά πεδία για την αντιμετώπιση σύνθετων προβλημάτων, προωθώντας τη διεπιστημονική προσέγγιση στην έρευνα.
- έχει αποκτήσει εμπειρία σε εξειδικευμένα πειραματικά εργαλεία, μεθοδολογίες ή υπολογιστικά προγράμματα που σχετίζονται με το αντικείμενο της έρευνάς του.
- είναι σε θέση να συνθέτει και να παρουσιάζει τα ερευνητικά αποτελέσματα με σαφήνεια και ορθότητα, τόσο σε γραπτή μορφή (π.χ. διπλωματική εργασία) όσο και σε προφορικές παρουσιάσεις.
- θα έχει αναπτύξει δεξιότητες κριτικής σκέψης και θα είναι σε θέση να αξιολογεί κριτικά τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις και τα ευρήματα της μελέτης του, προτείνοντας βελτιώσεις ή νέες ερευνητικές κατευθύνσεις.
- θα κατανοεί και θα εφαρμόζει τους ηθικούς και δεοντολογικούς κανόνες της επιστημονικής έρευνας, διασφαλίζοντας την ακρίβεια, τη διαφάνεια και την ηθική στις μελέτες του.
- έχει ενισχύσει τις δεξιότητες συνεργασίας με άλλους ερευνητές μέσω της συμμετοχής σε ομαδικά ερευνητικά έργα, αναγνωρίζοντας την αξία της συλλογικής εργασίας.
- έχει αναπτύξει δεξιότητες αυτο-οργάνωσης και διαχείρισης χρόνου: θα είναι σε θέση να οργανώνει την ερευνητική του δουλειά, να θέτει ρεαλιστικούς στόχους και να διαχειρίζεται τον χρόνο αποτελεσματικά για την ολοκλήρωση της διπλωματικής του εντός των προθεσμιών.
- είναι σε θέση να παραθέτει ορθά και τεκμηριωμένα βιβλιογραφικές πηγές, να παραθέτει σωστά τις παραπομπές και τις αναφορές και να αποφεύγει τη λογοκλοπή.

Εναλλακτικά με την ολοκλήρωση της **διπλωματικής εργασίας ανασκόπησης**, ο/η μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια:

- θα είναι σε θέση να αξιολογεί κριτικά τη βιβλιογραφία: να εντοπίζει, να αναλύει και να συγκρίνει τις υπάρχουσες έρευνες, μελέτες και θεωρητικές προσεγγίσεις, αναγνωρίζοντας τα κενά και τυχόν αντιφάσεις.
- είναι σε θέση να συνδυάζει πληροφορίες από διάφορες πηγές και να συνθέτει μια ολοκληρωμένη εικόνα του υπό μελέτη θέματος, καταλήγοντας σε σαφή και τεκμηριωμένα συμπεράσματα.
- θα αναγνωρίζει τις σύγχρονες τάσεις της έρευνας εντοπίζοντας και κατανοώντας τις τελευταίες εξελίξεις στο συγκεκριμένο ερευνητικό πεδίο εντάσσοντάς τις παράλληλα και στο ευρύτερο επιστημονικό πλαίσιο.
- θα διατυπώνει ερευνητικά ερωτήματα που ανακύπτουν από την ανασκόπηση της βιβλιογραφίας και να προτείνει μελλοντικές ερευνητικές κατευθύνσεις για την αντιμετώπιση αυτών των ερωτημάτων.

- είναι σε θέση να παραθέτει ορθά και τεκμηριωμένα βιβλιογραφικές πηγές, να παραθέτει σωστά τις παραπομπές και τις αναφορές και να αποφεύγει τη λογοκλοπή.
- έχει αναπτύξει ικανότητες οργάνωσης μεγάλου όγκου πληροφοριών τις οποίες να παρουσιάζει με τρόπο συστηματικό και κατανοητό, επισημαίνοντας τα κύρια σημεία και τις σημαντικές συνεισφορές της υπάρχουσας έρευνας.
- θα έχει αναπτύξει δεξιότητες κριτικής σκέψης μέσω της αξιολόγησης της ποιότητας και της αξιοπιστίας των πηγών, καθώς και να μέσω του εντοπισμού τυχόν αδυναμιών και ορίων των μελετών που ανασκοπεί.
- θα είναι σε θέση να διατυπώνει τεκμηριωμένα συμπεράσματα βάσει της ανασκόπησης της βιβλιογραφίας, τα οποία να υποστηρίζονται από τα δεδομένα και τις αναλύσεις των πηγών.
- είναι σε θέση να συνθέσει και να γράψει μια καλά δομημένη και συνεκτική επιστημονική εργασία, παρουσιάζοντας την ανασκόπηση της βιβλιογραφίας με σαφήνεια, αντικειμενικότητα και κριτική σκέψη γραπτώς αλλά και σε προφορικές παρουσιάσεις.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Σχεδιασμός & Διαχείριση έργων
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διπλωματική εργασία είναι μια πολυσύνθετη εκπαιδευτική διαδικασία η οποία περιλαμβάνει θεωρητική και εργαστηριακή/πειραματική προσέγγιση ενός θέματος που μπορεί να αναλυθεί επιμέρους στα παρακάτω, χωρίς να μπορεί να καταταχθεί απόλυτα χρονολογικά, λόγω της φύσης της ως πρωτότυπη ερευνητική εργασία.

Σε αδρές γραμμές μια **πειραματική διπλωματική εργασία** περιλαμβάνει:

- συζήτηση και ανάλυση με τον/την Επιβλέποντα/ουσα για την τελική επιλογή του θέματος,
- αναζήτηση και ανασκόπηση της σχετικής βιβλιογραφίας,

- εκπαίδευση στις τεχνικές που θα αξιοποιηθούν στο πλαίσιο της εργασίας και στις ερευνητικές μεθόδους
- προσδιορισμός της ερευνητικής προσέγγισης και ανάπτυξη της μεθοδολογίας που θα εφαρμοστεί,
- πειραματική ή/και πιλοτική διερεύνηση του πρωτότυπου θέματος και συλλογή δεδομένων,
- επίλυση προβλημάτων που προκύπτουν, ενδεχόμενος επαναπροσδιορισμός της μεθοδολογίας, συλλογή νέων δεδομένων,
- καταγραφή, ανάλυση και αξιολόγηση των επιστημονικών δεδομένων,
- συζήτηση για την επαγωγή συμπερασμάτων
- συγγραφή δοκιμίου το οποίο να είναι ένα αυτοτελές επιστημονικό κείμενο παρουσίαση και διόρθωση, συζήτηση σε συνεργασία την επιτροπή αναθεώρηση του δοκιμίου βάσει των παρατηρήσεων
- Δημόσια παρουσίαση - αξιολόγηση & βαθμολόγηση

Σε αδρές γραμμές μια **διπλωματική εργασία ανασκόπησης** περιλαμβάνει:

- συζήτηση και ανάλυση με τον/την Επιβλέποντα/ουσα για την επιλογή του θέματος,
- αναζήτηση και ανασκόπηση του συνόλου της σχετικής βιβλιογραφίας,
- καταγραφή, ανάλυση και αξιολόγηση των επιστημονικών δεδομένων,
- συζήτηση για την επαγωγή συμπερασμάτων
- συγγραφή δοκιμίου το οποίο να είναι ένα αυτοτελές επιστημονικό κείμενο παρουσίαση και διόρθωση, συζήτηση σε συνεργασία την επιτροπή αναθεώρηση του δοκιμίου βάσει των παρατηρήσεων
- Δημόσια παρουσίαση - αξιολόγηση & βαθμολόγηση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας /

Η διδασκαλία περιλαμβάνει δια ζώσης μαθήματα, εργασία σε ομάδες, μελέτες περιπτώσεων, ή/και ανεστραμμένη τάξη σε συνδυασμό με παραδόσεις μέσω μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες καλούνται, εκτός της παρακολούθησης των διαλέξεων, να μελετήσουν την σχετική βιβλιογραφία, να συμμετάσχουν σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες

Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες.

Στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης:

- αναρτάται υλικό του μαθήματος
- αναρτάται υποστηρικτικό υλικό για τις εργασίες
- οι φοιτητές/τριες αναρτούν εργασίες

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
Διπλωματική Εργασία	900

εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS																			
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδος Αξιολόγησης: Διαμορφωτική <table border="1"> <thead> <tr> <th>ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ</th><th>max</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Εισαγωγή</td><td>15</td></tr> <tr> <td>Ανάπτυξη θέματος σε ενότητες και υποενότητες (βαθμός ανταπόκρισης στα ζητούμενα της εργασίας)</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Περίληψη</td><td>10</td></tr> <tr> <td>Κριτική σκέψη, χρήση και παρουσίαση δεδομένων, υποθέσεων και πηγών (αναλόγως του είδους)</td><td>15</td></tr> <tr> <td>Ορθή χρήση βιβλιογραφίας και τρόπος παράθεσης παραπομπών</td><td>10</td></tr> <tr> <td>Παρουσίαση, Μορφοποίηση, Σύνταξη και ορθογραφία</td><td>10</td></tr> <tr> <td>Προφορική παρουσίαση και απάντηση σε ερωτήσεις</td><td>10</td></tr> <tr> <td>Άθροισμα</td><td>100</td></tr> </tbody> </table>	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	max	Εισαγωγή	15	Ανάπτυξη θέματος σε ενότητες και υποενότητες (βαθμός ανταπόκρισης στα ζητούμενα της εργασίας)	30	Περίληψη	10	Κριτική σκέψη, χρήση και παρουσίαση δεδομένων, υποθέσεων και πηγών (αναλόγως του είδους)	15	Ορθή χρήση βιβλιογραφίας και τρόπος παράθεσης παραπομπών	10	Παρουσίαση, Μορφοποίηση, Σύνταξη και ορθογραφία	10	Προφορική παρουσίαση και απάντηση σε ερωτήσεις	10	Άθροισμα	100
ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	max																		
Εισαγωγή	15																		
Ανάπτυξη θέματος σε ενότητες και υποενότητες (βαθμός ανταπόκρισης στα ζητούμενα της εργασίας)	30																		
Περίληψη	10																		
Κριτική σκέψη, χρήση και παρουσίαση δεδομένων, υποθέσεων και πηγών (αναλόγως του είδους)	15																		
Ορθή χρήση βιβλιογραφίας και τρόπος παράθεσης παραπομπών	10																		
Παρουσίαση, Μορφοποίηση, Σύνταξη και ορθογραφία	10																		
Προφορική παρουσίαση και απάντηση σε ερωτήσεις	10																		
Άθροισμα	100																		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Η βιβλιογραφία που αφορά στο συγκεκριμένο επιστημονικό πεδίο στο οποίο θα ασκηθεί ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια : πρωτότυπες δημοσιεύσεις και άρθρα ανασκόπησης.

ΜΕΡΟΣ IV

ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ & ΔΟΜΕΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Ιδρυματικός λογαριασμός

Μόλις ολοκληρωθεί η εγγραφή στο Τμήμα, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες αποκτούν τον ιδρυματικό τους λογαριασμό, με τον οποίο συνδέονται σε όλα τα πληροφοριακά συστήματα του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

Η αποστολή των στοιχείων του ιδρυματικού λογαριασμού (Όνομα χρήστη – κωδικός πρόσβασης) γίνεται από τη Διεύθυνση Μηχανοργάνωσης. Για τον ακριβή τρόπο αποστολής των στοιχείων του ιδρυματικού λογαριασμού οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες ενημερώνονται κατά την εγγραφή τους.

Τα στοιχεία του ιδρυματικού λογαριασμού απαιτούνται για την πρόσβαση στην ηλεκτρονική γραμματεία του ΔΠΘ (students.duth.gr).

Η επικοινωνία με το ΕΠΜΣ, το διδακτικό προσωπικό και γενικά με το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης γίνεται αποκλειστικά μέσω του Ιδρυματικού λογαριασμού.

Ακαδημαϊκή ταυτότητα

Η ακαδημαϊκή ταυτότητα είναι απαραίτητη για την ταυτοποίηση του φοιτητή/τριας και την πρόσβασή του/της στις υπηρεσίες, όταν κρίνεται απαραίτητο (όπως συναλλαγές με τη Γραμματεία, μειωμένο εισιτήριο κ.ά.). Οι ΜΦ του υποβάλλουν ηλεκτρονική αίτηση για την έκδοση ακαδημαϊκής ταυτότητας στο δικτυακό τόπο <http://academicid.minedu.gov.gr> καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους. Η ηλεκτρονική αίτηση του φοιτητή εγκρίνεται από τη Γραμματεία του Τμήματος και η ακαδημαϊκή ταυτότητα παραλαμβάνεται από τον ενδιαφερόμενο από το σημείο παράδοσης που έχει ο ίδιος επιλέξει. Σε περίπτωση απώλειας ή κλοπής της ακαδημαϊκής ταυτότητας οι ΜΦ θα πρέπει να απευθύνονται στη Γραμματεία του Τμήματός, προσκομίζοντας τη σχετική δήλωση απώλειας/κλοπής από την αστυνομία και ζητώντας την επανέκδοση της Ακαδημαϊκής Ταυτότητας. Κατόπιν της έγκρισης επανέκδοσης από τη Γραμματεία, η διαδικασία απόκτησης της Ακαδημαϊκής Ταυτότητας επαναλαμβάνεται από την αρχή. Η ακαδημαϊκή ταυτότητα ισχύει έως το χρονικό σημείο που ο/η ΜΦ καθίσταται πτυχιούχος ή χάσει τη φοιτητική του ιδιότητα (δηλαδή εάν αναστείλει ή διακόψει τις σπουδές, εάν στρατευθεί ή συμπληρώσει το ανώτατο όριο διάρκειας της παροχής αυτής), καθώς τότε διακόπτεται αυτόματα κάθε δικαίωμα και ο/η κάτοχος της ακαδημαϊκής ταυτότητας υποχρεούται να την καταθέσει αμελλητί στη Γραμματεία του ΤΜΒΓ. Δεν δικαιούνται ακαδημαϊκή ταυτότητα όσοι είναι κάτοχοι ήδη ενός ΔΜΣ..

Σίτιση

Για την παροχή σίτισης θεωρείται επιβεβλημένη η υποβολή της σχετικής αίτησης. Οι ενδιαφερόμενοι/ες ΜΦ μπορούν να καταθέσουν ηλεκτρονικά τα απαιτούμενα δικαιολογητικά για τη σίτιση μόλις αναρτηθεί η σχετική ανακοίνωση στις ιστοσελίδες των Τμημάτων και στην κεντρική ιστοσελίδα του ΔΠΘ <https://duth.gr/> . Αιτήσεις

σίτισης γίνονται δεκτές όλο το χρόνο. Σχετικές πληροφορίες μπορείτε να πάρετε στο αρμόδιο Τμήμα της Διεύθυνσης Ακαδημαϊκών Θεμάτων.

Γραφείο Ακαδημαϊκών Θεμάτων Αλεξανδρούπολης :

τηλ. 2551030973-30965, email: tath@alex.duth.gr

Στέγαση

Οι ενδιαφερόμενοι/ες ΜΦ μπορούν να καταθέτουν τα απαιτούμενα δικαιολογητικά για τη στέγαση ηλεκτρονικά μόλις αναρτηθεί η σχετική ανακοίνωση στις ιστοσελίδες των Τμημάτων και στην κεντρική ιστοσελίδα του ΔΠΘ <https://duth.gr/>. Σχετικές πληροφορίες μπορείτε να πάρετε στο αρμόδιο Τμήμα της Διεύθυνσης Ακαδημαϊκών Θεμάτων.

Γραφείο Ακαδημαϊκών Θεμάτων Αλεξανδρούπολης :

τηλ. 2551030973-30965, email: tath@alex.duth.gr

Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης eclass

Στη διδασκαλία των μαθημάτων χρησιμοποιείται η πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης – eClass – μέσω της οποίας υπάρχει αμφίδρομη επικοινωνία των φοιτητών/τριών με τον/την διδάσκοντα/ουσα, ανταλλαγή υλικού και πληροφοριών που αφορούν το μάθημα, διεξαγωγή test κ.ά. Οι ΜΦ οφείλουν να εγγράφονται στα μαθήματα στο eclass για να ενημερώνονται για τις δραστηριότητες.

Διευκολύνσεις κατά τις μετακινήσεις

Οι ΜΦ που δεν είναι ήδη κάτοχοι μεταπτυχιακού τίτλου, δικαιούνται έκπτωση επί του εισιτηρίου στις μετακινήσεις τους στο εσωτερικό της χώρας που διαμορφώνονται ως εξής:

- Στις αστικές συγκοινωνίες της πόλης όπου εδρεύει το Τμήμα που φοιτά.
- Στις οδικές υπεραστικές συγκοινωνίες.
- Κατά τις μετακινήσεις τους οι φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να επιδεικνύουν το δελτίο του ειδικού εισιτηρίου τους (Φοιτητικό Πάσο) που χορηγείται από την Γραμματεία.

Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας

Το Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας του ΔΠΘ ιδρύθηκε το 1997 στα πλαίσια του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης με σκοπό να αποτελέσει κέντρο πληροφόρησης των φοιτητών/τριών και αποφοίτων του Πανεπιστημίου, φιλοδοξώντας να γίνει συνδετικός κρίκος μεταξύ της Πανεπιστημιακής και Παραγωγικής Κοινότητας.

Η Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) του ΔΠΘ ιδρύθηκε στα πλαίσια του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς (ΕΣΠΑ) και λειτουργεί από το ίδιο το Ίδρυμα. Έχει την ευθύνη για το συντονισμό και την υλοποίηση των δράσεων του Γραφείου Διασύνδεσης (<https://career.duth.gr/portal>) & της Μονάδας Καινοτομίας & Επιχειρηματικότητας (<https://epixeireite.duth.gr>). Η ΔΑΣΤΑ του ΔΠΘ έχει ως σκοπό να δώσει σε κάθε ενδιαφερόμενο τα εργαλεία που χρειάζεται για την προσωπική & επαγγελματική ανάπτυξη του.

Πληροφορίες: τηλ. 25410 79115, 25510 30022 e-mail: career@duth.gr

Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης (ΒΙΚΕΠ-ΔΠΘ)

Η Βιβλιοθήκη της Σχολής Επιστημών Υγείας στεγάζεται σε κτίριο 1400m² της Πανεπιστημιούπολης στη Δραγάνα. Το κτίριο διαθέτει Αναγνωστήριο, όπου οι αναγνώστες μπορούν να χρησιμοποιούν το υλικό της συλλογής. Οι ΜΦ μπορούν να χρησιμοποιούν και τη Βιβλιοθήκη της Σχολής Επιστημών της Αγωγής (Αλεξανδρούπολη, Νέα Χηλή). Δικαιώματα δανεισμού βιβλίων έχουν όλα τα μέλη της Πανεπιστημιακής Κοινότητας αλλά και μη πανεπιστημιακοί γιατροί, φαρμακοποιοί, νοσηλευτές και λοιποί υγειονομικοί και ενδιαφερόμενοι. Ο δανεισμός βιβλίων μπορεί να γίνει για χρονικό διάστημα δυο εβδομάδων. Επίσης, στη Βιβλιοθήκη υπάρχει φωτοαντιγραφικό μηχάνημα και οι φωτοτυπίες παρέχονται δωρεάν για περιορισμένο αριθμό σελίδων υλικού της βιβλιοθήκης. Στον Κανονισμό ΒΙΚΕΠ-ΔΠΘ αναφέρονται όλες οι σχετικές πληροφορίες.

Βιβλιοθήκη Σχολής Επιστημών Υγείας www.lib.duth.gr/med

Υπεύθυνος – Βιβλιοθηκονόμος

Κυρκούδης Θεόδωρος, τηλ.: 25510-30508, αι email: Medical@lib.duth.gr

Φιλολογική Επιμέλεια Κειμένων

Η ηλεκτρονική πλατφόρμα Philologus αποτελεί μια καινοτομία του ΔΠΘ που υποστηρίζεται από το Εργαστήριο Γλωσσολογίας +Μορφωση του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του ΔΠΘ. Στόχος της είναι να παράσχει γλωσσική διόρθωση και φιλολογική επιμέλεια σε κείμενα που έχουν συγγραφεί στην ελληνική γλώσσα από μέλη της Πανεπιστημιακής Κοινότητας του ΔΠΘ.

Απευθύνεται σε όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (φοιτητές/τριες, μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και διοικητικό προσωπικό).

Στο πλαίσιο απόκτησης εμπειρίας σε ζητήματα γλωσσικής έκφρασης και ορθής χρήσης του γραπτού επιστημονικού λόγου, προπτυχιακοί/κές, μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες και απόφοιτοι του Τμήματος, υπό την επίβλεψη των Καθηγητών/τριών και συνεργατών του Εργαστηρίου Γλωσσολογίας +Μορφωση του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας, αναλαμβάνουν τη γλωσσική διόρθωση και φιλολογική επιμέλεια κειμένων που έχουν

συγγραφεί στα ελληνικά (επιστημονικών εργασιών, μονογραφιών, άρθρων κ.ά.).

Προκειμένου να συμμετάσχει κανείς θα πρέπει να υποβάλει το κείμενο προς διόρθωση στο προβλεπόμενο πεδίο. Οι προτεινόμενες διορθώσεις επισημαίνονται στον/στην συντάκτη/τρια του κειμένου, ώστε να ληφθούν υπόψη στην τελική μορφοποίησή του, εφόσον γίνουν αποδεκτές από αυτόν/ήν. Η συγκεκριμένη υπηρεσία προσφέρεται δωρεάν, με μόνη προϋπόθεση να αναφέρονται τα ονόματα των διορθωτών – επιμελητών στις ευχαριστίες του δημοσιευμένου κειμένου.

Κέντρο Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης

Το Κέντρο Ψυχολογικής & Συμβουλευτικής Υποστήριξης (ΚΕΨΥΣΥ-ΔΠΘ) παρέχει ψυχολογική και συμβουλευτική υποστήριξη για την πρόληψη προβλημάτων ψυχικής υγείας των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας, και ιδίως των φοιτητών προγραμμάτων πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών. Το ΚΕΨΥΣΥ-ΔΠΘ στελεχώνεται από ψυχολόγους και κοινωνικούς λειτουργούς, έχει έδρα την Κομοτηνή αλλά διατηρεί γραφείο και στην Αλεξανδρούπολη. Η λειτουργία του συντονίζεται από επιστημονική επιτροπή που αποτελείται από πέντε μέλη ΔΕΠ ειδικότητας ψυχιάτρων, ψυχολόγων και κοινωνικών λειτουργών.

Τα προσωπικά δεδομένα τα οποία συλλέγει και επεξεργάζεται το ΚΕΨΥΣΥ-ΔΠΘ είναι μόνο αυτά που είναι απαραίτητα για τον εκάστοτε συγκεκριμένο και σαφώς ορισμένο σκοπό και τη συγκεκριμένη νομική βάση. Στο πλαίσιο αυτό η επεξεργασία που λαμβάνει χώρα αφορά στα προσωπικά δεδομένα που παρέχουν, οι εξυπηρετούμενοι στο ΚΕΨΥΣΥ-ΔΠΘ, συμπληρώνοντας μια αίτηση ή κάνοντας την εγγραφή, όπως:

- Δεδομένα Ταυτότητας
- Δεδομένα Επικοινωνίας
- Δεδομένα Υγείας

Σε όσες περιπτώσεις απαιτείται συγκατάθεση, το ΚΕΨΥΣΥ-ΔΠΘ ακολουθεί τις προβλεπόμενες από τον Νόμο διαδικασίες για τη λήψη της. Διατηρείτε το δικαίωμα να αποσυρθεί η συγκατάθεση ανά πάσα στιγμή. Τα προσωπικά δεδομένα σας συλλέγονται σύμφωνα με τον ΓΚΠΔ και την ισχύουσα εθνική νομοθεσία, είτε κατά την έναρξη της σχέσης σας με το ΚΕΨΥΣΥ-ΔΠΘ είτε μεταγενέστερα και αποτελούν αντικείμενο επεξεργασίας με νομική βάση:

- Τη συγκατάθεσή, όταν οι ΜΦ προσέρχονται για υποστήριξη από το ΚΕΨΥΣΥ.
- Την εκπλήρωση καθήκοντος για το δημόσιο συμφέρον και την εκτέλεση έννομης υποχρέωσης.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες φοιτητές/τριες από μπορούν να απευθύνονται :

Γραφείο ΚΕΨΥΣΥ Αλεξανδρούπολης

Κτίριο Βιβλιοθήκης Σχολής Επιστημών Υγείας (2ος όροφος), Δραγάνα

Δευτέρα - Παρασκευή 9:00 π.μ. - 3:00 μ.μ., e-mail: kepsysy@duth.gr

Χρήσιμοι Σύνδεσμοι

Microsoft 365: Λογισμικό Microsoft 365 για ακαδημαϊκά ιδρύματα. Το Microsoft 365 για εκπαιδευτικά ιδρύματα είναι μια συλλογή προϊόντων που περιλαμβάνει λογισμικά παραγωγικότητας και συνεργασίας καθώς και υπηρεσίες νέφους (cloud).

Είναι διαθέσιμη δωρεάν για τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

Περιλαμβάνει μεταξύ άλλων:

- λειτουργικό σύστημα Windows 10/11,
- εγκατάσταση των εφαρμογών του Office 365 (το Word, το PowerPoint, το Excel και το OneNote) σε προσωπικές συσκευές,
- 1TB χώρο αποθήκευσης για προσωπική χρήση στο cloud με το OneDrive,
- το Microsoft Teams και
- τοποθεσίες του SharePoint.

Για περισσότερες πληροφορίες: [Microsoft 365 for Education – ΔΜ | ΔΠΘ \(duth.gr\)](#)

Ms-Teams: Παράλληλα με τη δια ζώσης διδασκαλία και την ασύγχρονη τηλεεκπαίδευση, παρέχεται η δυνατότητα σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης όπου η επικοινωνία διδάσκοντα/ουσας –φοιτητών/τριών γίνεται σε πραγματικό χρόνο. Με τον τρόπο αυτό προσομοιώνεται η διδασκαλία στην αίθουσα χωρίς να είναι απαραίτητη η φυσική παρουσία των φοιτητών/τριών σε έναν συγκεκριμένο χώρο.

[ermis.duth.gr:](#) Σε όλους/ες τους/τις φοιτητές/τριες παρέχεται διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, η οποία είναι προσβάσιμη μέσω της υπηρεσίας «Webmail».

[accounts.okeanos.grnet.gr:](#) Παρέχεται η δυνατότητα πρόσβασης στα προσωπικά αρχεία καθώς και ο διαμοιρασμός αυτών με τρίτους μέσω της υπηρεσίας «Πίθος».

Συνήγορος του Φοιτητή

Ο θεσμός του Συνηγόρου του Φοιτητή ξεκίνησε στο ΔΠΘ το 2019 με σκοπό:

- τη διαμεσολάβηση μεταξύ φοιτητών και καθηγητών ή διοικητικών υπηρεσιών του Ιδρύματος.
- την τήρηση της νομιμότητας στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής ελευθερίας.
- την αντιμετώπιση φαινομένων κακοδιοίκησης.
- τη διαφύλαξη της εύρυθμης λειτουργίας του Ιδρύματος.

Ο Συνήγορος του Φοιτητή, που προΐσταται του ομώνυμου γραφείου χωρίς αμοιβή, μπορεί να είναι Καθηγητής/τρια ή ομότιμος/η Καθηγητής/τρια του ΔΠΘ και ορίζεται από τη Σύγκλητο, ύστερα από πρόταση του Πρύτανη και γνώμη του Συμβουλίου Φοιτητικής Μέριμνας.

Αρμοδιότητες

- Διερευνά υποθέσεις, αυτεπαγγέλτως ή ύστερα από αναφορά φοιτητή, και διαμεσολαβεί στα αρμόδια Όργανα του Ιδρύματος για την επίλυσή τους.
- Μπορεί να ζητά από τις υπηρεσίες του Ιδρύματος κάθε πληροφορία, έγγραφο ή άλλο αποδεικτικό στοιχείο για την υπόθεση, να εξετάζει πρόσωπα, να ενεργεί αυτοψία και να παραγγέλλει πραγματογνωμοσύνη.
- Αν διαπιστώσει ότι σε συγκεκριμένη υπόθεση δεν τηρείται η νομιμότητα, ότι παρατηρούνται φαινόμενα κακοδιοίκησης ή διαταράσσεται η εύρυθμη λειτουργία του Ιδρύματος, συντάσσει πόρισμα το οποίο γνωστοποιεί στον Καθηγητή τον οποίον αφορά ή την αρμόδια διοικητική υπηρεσία και τον φοιτητή που υπέβαλε την αναφορά και διαμεσολαβεί με κάθε πρόσφορο τρόπο για την επίλυση του προβλήματος.
- Μπορεί με πράξη του να θέτει στο αρχείο αναφορά που κρίνεται προδήλως αόριστη, αβάσιμη ή αστήρικτη, ενώ σε περίπτωση που κρίνει ότι υπάρχουν ενδείξεις για την τέλεση πειθαρχικού παραπτώματος διαβιβάζει την υπόθεση στο αρμόδιο πειθαρχικό όργανο.
- Παρέχει ενημέρωση στο προσωπικό και τους φοιτητές του ιδρύματος για τη λειτουργία, τις αρμοδιότητες και την αποστολή του Συνηγόρου του Φοιτητή.
- Σχεδιάζει και συντονίζει δράσεις εκπαίδευσης για τους φοιτητές και το προσωπικό του ιδρύματος, σε συνεργασία με άλλες μονάδες του ιδρύματος, καθώς και με εξωτερικούς φορείς, ιδίως με τον Συνήγορο του Πολίτη και τους Συνηγόρους Φοιτητών άλλων ΑΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής.
- Συμμετέχει στη χάραξη εσωτερικών πολιτικών και στην ανάπτυξη εργαλείων για την ενίσχυση της ακεραιότητας και της διαφάνειας και συνεργάζεται με τα αρμόδια όργανα του ΔΠΘ για τη σύνταξη του Κώδικα Δεοντολογίας του ΔΠΘ, Κανονισμού Διαχείρισης Φαινομένων Σύγκρουσης Συμφερόντων και πρωτοκόλλων αντιμετώπισης περιστατικών απάτης και διαφθοράς.
- Ενημερώνει και συνεργάζεται με τα όργανα διοίκησης του ιδρύματος, την Επιτροπή Δεοντολογίας, τη Μονάδα Εσωτερικού Ελέγχου, τον Σύμβουλο Ακεραιότητας του ιδρύματος και την οργανική μονάδα που είναι αρμόδια για θέματα διοικητικής υποστήριξης και ανθρώπινου δυναμικού, για την ανάπτυξη και εφαρμογή πολιτικών και προτύπων ακεραιότητας εντός του φορέα.

Ο Συνήγορος του φοιτητή δεν έχει αρμοδιότητα σε θέματα εξετάσεων και βαθμολογίας των φοιτητών/τριών.

Τα πορίσματα του Συνηγόρου του φοιτητή, καθώς και έκθεση με τα ετήσια πεπραγμένα του δημοσιεύονται στον διαδικτυακό τόπο του Ιδρύματος, με την επιφύλαξη των διατάξεων του άρθρου 130 παρ.4 περ. στ' του ν. 4957/2022.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες φοιτητές/τριες μπορούν να υποβάλουν τα αιτήματά τους:

- μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στη διεύθυνση: synigoros@duth.gr
- αυτοπροσώπως ή ταχυδρομικώς (επώνυμα ή ανώνυμα) στη διεύθυνση: Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Γραφείο Συνηγόρου του Φοιτητή, Κτίριο Διοίκησης (Πρυτανεία), Πανεπιστημιούπολη, 69100 Κομοτηνή.

Συνήγορος του Φοιτητή

Μαρίκα Γιούνη, Καθηγήτρια του Τμήματος Νομικής της Νομικής Σχολής ΔΠΘ.

Επιτροπή Ισότητας των Φύλων και Καταπολέμησης των Διακρίσεων

Η Επιτροπή Ισότητας των Φύλων και Καταπολέμησης των Διακρίσεων του ΔΠΘ (ΕΙΦΚΔ-ΔΠΘ) είναι συμβουλευτικό όργανο του Πανεπιστημίου και των οργάνων διοίκησής του. Αποστολή της Επιτροπής είναι η προώθηση της ισότητας των φύλων και της καταπολέμησης των διακρίσεων με βάση το φύλο, την φυλετική ή εθνοτική καταγωγή, τη θρησκεία ή τις πεποιθήσεις, την κατάσταση υγείας/ αναπηρίας, την ηλικία ή τον γενετήσιο προσανατολισμό σε όλα τα επίπεδα λειτουργίας και σε όλες τις διαδικασίες και δραστηριότητες της ακαδημαϊκής ζωής. Η Επιτροπή συμβάλλει στην πρόληψη και αντιμετώπιση κάθε είδους διακρίσεων και στην πρόληψη και αντιμετώπιση του σεξισμού, της σεξουαλικής παρενόχλησης και κάθε είδους παρενοχλητικής συμπεριφοράς στο ίδρυμα.

Η Επιτροπή είναι εννεαμελής και αποτελείται από έξι (6) μέλη ΔΕΠ, ένα (1) μέλος ΕΕΠ, ΕΔΙΠ ή ΕΤΕΠ, ένα μέλος (1) του διοικητικού προσωπικού και έναν/μία (1) φοιτητή/τρια.

Η ΕΙΦΚΔ-ΔΠΘ έχει τις εξής αρμοδιότητες:

α) εκπονεί και αναθεωρεί σχέδια δράσης για την προώθηση και διασφάλιση της ουσιαστικής ισότητας και της καταπολέμησης των διακρίσεων στις εκπαιδευτικές, ερευνητικές και διοικητικές διαδικασίες του Ιδρύματος, τα οποία εγκρίνει η Σύγκλητος και καταρτίζει ετήσια έκθεση την οποία υποβάλλει στη Σύγκλητο και στο Συμβούλιο Διοίκησης,

β) εισηγείται στα αρμόδια όργανα μέτρα για την προώθηση της ισότητας και την καταπολέμηση των διακρίσεων, την αντιμετώπιση της σεξουαλικής παρενόχλησης και κάθε είδους παρενοχλητικής συμπεριφοράς,

γ) παρακολουθεί και αξιολογεί την πορεία υλοποίησης των ανωτέρω μέτρων και των αποτελεσμάτων τους και εισηγείται την τροποποίηση, αναθεώρηση ή συμπλήρωσή τους,

δ) παρέχει ενημέρωση και επιμόρφωση στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας σε θέματα της αρμοδιότητάς της,

ε) προωθεί την εκπόνηση προγραμμάτων σπουδών και τη διενέργεια σεμιναρίων και διαλέξεων που εστιάζουν σε θέματα της αρμοδιότητάς της,

στ) προωθεί την εκπόνηση μελετών και ερευνών σχετικά με θέματα που σχετίζονται της

αρμοδιότητάς της,

ζ) καταγράφει τις αναφορές και καταγγελίες για περιστατικά διακριτικής μεταχείρισης και σεξουαλικής παρενόχλησης ή παρενόχλησης λόγω φύλου και τις διαβιβάζει στα αρμόδια όργανα, σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό του Πανεπιστημίου και τις ισχύουσες νομοθετικές διατάξεις,

η) παρέχει συνδρομή προς θύματα διακρίσεων, σεξουαλικής παρενόχλησης και παρενοχλητικής συμπεριφοράς, όταν καταγγέλλουν διακριτική μεταχείριση ή παρενόχληση.

Δικαίωμα αναφοράς στην Επιτροπή Ισότητας των Φύλων και Καταπολέμησης των Διακρίσεων για περιστατικά αρνητικών διακρίσεων έχουν και φοιτητές/τριες του ΔΠΘ. Αναφορά μπορεί να καταθέσει είτε το ίδιο το φερόμενο ως θύμα, είτε άτομο/α που έχουν γίνει μάρτυρας/ες περιστατικών αρνητικών διακρίσεων. Οι αναφορές είναι επώνυμες ή ανώνυμες.

Επικοινωνία με την Επιτροπή Ισότητας στο e-mail: genderequality@duth.gr

Εθελοντισμός

Οι ΜΦ που επιθυμούν να προσφέρουν εθελοντικά στο ΔΠΘ, μπορούν να επικοινωνήσουν με τον/την Υπεύθυνο/η εθελοντισμού του ΤΜΒΓ.

Υπεύθυνος Εθελοντισμού:

A. Γιαννακάκης, τηλ. 2531030639 email: antgian@mbg.duth.gr

Κανονισμός Μηχανισμού Διαχείρισης Παραπόνων & Ενστάσεων

Προκειμένου να διασφαλιστεί, μέσω κατάλληλου μηχανισμού διαχείρισης, η βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών των Ακαδημαϊκών Τμημάτων του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης προς όλους/ες τους/τις φοιτητές/τριες, έχουν θεσπιστεί οι διαδικασίες που παρέχουν αξιόπιστη, συστηματική και διαρκώς βελτιούμενη, αμερόληπτη καταγραφή και αντιμετώπιση των δυσλειτουργιών, που συναντά ο/η φοιτητής/τρια κατά τη διάρκεια των σπουδών του/της. Γι' αυτό παρέχεται το δικαίωμα στους φοιτητές/τριες για την υποβολή παραπόνων ή ενστάσεων για τυχόν προβλήματα ή σε σχέση με τις παρεχόμενες υπηρεσίες.

Η πολιτική διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων, απευθύνεται σε όλο τον ενεργό φοιτητικό πληθυσμό των τριών κύκλων σπουδών των Ακαδημαϊκών Τμημάτων του Ιδρύματος.

Οι φοιτητές/τριες οφείλουν, πριν υποβάλουν το παράπονο ή την ένστασή τους, να μελετήσουν τους Οδηγούς και τους γενικούς και ειδικούς Κανονισμούς Σπουδών των Προγραμμάτων Σπουδών στα οποία φοιτούν, καθώς και τους γενικούς Κανονισμούς Λειτουργίας του Ιδρύματος, ώστε να γνωρίζουν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους.

Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τη διαδικασία υποβολής παραπόνων και ενστάσεων και την προστασία των προσωπικών δεδομένων θα βρείτε στον Κανονισμό διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων.

ΜΕΡΟΣ V

ΑΛΛΕΣ ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Η πόλη της Αλεξανδρούπολης

Η Αλεξανδρούπολη είναι μια παραλιακή πόλη με μοντέρνα κτίρια και αποτελεί καλοκαιρινό θέρετρο της περιοχής. Απέχει 310 χιλιόμετρα από τη Θεσσαλονίκη και μόλις 30 από τα Ελληνοτουρκικά σύνορα. Είναι μια πόλη που μαγεύει τον επισκέπτη με την ομορφιά της, τους παραδοσιακά ανοιχτόκαρδους και φιλικούς κατοίκους της, τις υπέροχες και καθαρές παραλίες της, τις κατασκηνώσεις, τα καφέ και τις γραφικές ταβέρνες της.

Η πόλη παρουσιάζει δραστηριότητα στον εμπορικό, βιοτεχνικό, αγροτικό και πολιτιστικό τομέα, μια λόγω της γεωγραφικής της θέσης αποτελεί κόμβο διεθνούς εμπορίου. Επίσης, η γύρω περιοχή παρουσιάζει αξιοθέατα τόσο από οικολογικής όσο και από αρχαιολογικής πλευράς (Δέλτα του Έβρου, Δάσος της Δαδιάς, Αρχαιολογικός χώρος της Μάκρης- Μεσημβρίας, Δορίσκος, Κοσμοσώτηρα Φερών).

Περισσότερες πληροφορίες για την πόλη και το Νομό Έβρου στο [σύνδεσμο](#).

Συγκοινωνίες

Η Αλεξανδρούπολη συνδέεται αεροπορικά με την Αθήνα σε καθημερινή βάση, ενώ υπάρχουν συχνά δρομολόγια του ΚΤΕΛ Έβρου που συνδέουν την πόλη με την Θεσσαλονίκη και την Αθήνα. Επίσης, τακτικά δρομολόγια των λεωφορείων γίνονται μεταξύ της πρωτεύουσας του Νομού Έβρου και άλλων σημαντικών πόλεων της περιοχής. Από το λιμάνι υπάρχει ακτοπλοϊκή σύνδεση με τη Σαμοθράκη και τους καλοκαιρινούς μήνες με τη Λήμνο.

Αξιοθέατα

Ο Φάρος που χτίστηκε το 1880 μαζί με τη Μητρόπολη του Αγίου Νικολάου, πολιούχου της Αλεξανδρούπολης, είναι τα πιο χαρακτηριστικά αξιοθέατα της πόλης. Σημαντικά αξιοθέατα αποτελούν επίσης η αρχαιολογική συλλογή που βρίσκεται στο νέο Αρχαιολογικό Μουσείο, το Εκκλησιαστικό Μουσείο που λειτουργεί στη Μητρόπολη, το Εθνολογικό Μουσείο, το Αρχαιολογικό Μουσείο, το Ιστορικό Μουσείο Αλεξανδρούπολης, το Δημοτικό Κέντρο Περιβάλλοντος, όπου εκτίθενται στοιχεία της χλωρίδας και πανίδας από τον υδροβιότοπο του Δέλτα του ποταμού Έβρου, ο αρχαιολογικός χώρος της Μεσημβρίας (15 χλμ. Δυτικά της πόλης), η αρχαία σπηλιά του Κύκλωπα στη Μάκρη (10 χλμ. Δυτικά της πόλης), και οι Ιαματικές Πηγές στα Λουτρά Τραϊανούπολης (11 χλμ. Ανατολικά), το Δέλτα του Έβρου, το Δάσος της Δαδιάς και η απaráμυλλης ομορφιάς Βυζαντινή εκκλησία της Παναγίας Κοσμοσώτηρας που ιδρύθηκε το 1151 από τον Ισαάκιο Κομνηνό στις Φέρες.

Χρήσιμα Τηλέφωνα (Κωδικός κλήσης 25510)

Αερολιμένας ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ	45198
Δημαρχία	26410, 38409
Δημοτική Επιχείρηση Τουρισμού	28735, 26055
ΚΤΕΛ	26479
Λιμεναρχείο	26468
Νομαρχία	36823
Νοσοκομείο	25772
Ταξί	27700, 27200, 27770, 33500
Τουριστική Αστυνομία	37411